

S4

Οι ερευνητικές ομάδες εργάζονται με όσο το δυνατόν πιο διαφανή και ανοικτό τρόπο! (βλ. ECoC 2018, σελ.7)

Περιγραφή και βασικές πληροφορίες

Αυτή η εκπαιδευτική ενότητα:

Εισάγει τις μαθήτριες και τους μαθητές στις ερευνητικές συνεργασίες

Παρακινεί τις μαθήτριες και τους μαθητές να καταλάβουν τις συνθήκες της καλής συνεργατικής έρευνας

Επιτρέπει στις μαθήτριες και στους μαθητές να καταλάβουν τις ερευνητικές συμφωνίες

Τονίζει την αναγνώριση των ρόλων και των ευθυνών στις ερευνητικές συνεργασίες



Μια υπέρμαχος της ακεραιότητας της έρευνας

Kristina Bliznakova

Λέξεις κλειδιά

Αξιόπιστες Εργασιακές Σχέσεις; Δυσπιστία; Συμφωνία; Ρόλοι και Ευθύνες στην Έρευνα; Ανοιχτότητα; Διαφάνεια; Σεβασμός

Αυτή η εκπαιδευτική ενότητα έχει σχεδιαστεί για ομάδες μάθησης χωρίς επιστημονική εξειδίκευση.

Διδακτικοί Στόχοι

- 1** Να ακούν ενεργά και να παρουσιάζουν στόχους κι επιθυμίες σε ερευνητικές ομάδες
- 2** Να μάθουν να σέβονται και να αποδέχονται τους στόχους και τις επιθυμίες των άλλων στις ερευνητικές ομάδες
- 3** Να εξασκηθούν στην κατανόηση και στο να γίνονται κατανοητές/οί σε ένα διάλογο

Στάδια Μάθησης

- 1** Να εξοικειωθούν με το θέμα
- 2** Να ασχοληθούν ενεργά με μια ενδιαφέρουσα ιστορία
- 3** Να επιδοθούν σε παιχνίδι ρόλων και να καταλήξουν σε συμφωνία
- 4** Να αναλογιστούν για τη συνεργατική έρευνα

“Οι ερευνητικές συνεργασίες ανοίγουν την πόρτα για κοινές επιστημονικές δραστηριότητες που μπορούν να παρέχουν εξαιρετικά αποτελέσματα που ωφελούν την κοινωνία μας.”

(Kristina Bliznakova, Μία υπέρμαχος της ακεραιότητας της έρευνας)





1 Εξοικειωθείτε με το θέμα:

Εργασία στο σπίτι (πριν την έναρξη της ενότητας) ή συνεδρία ανάγνωσης στην τάξη

Για βασικές διευκρινίσεις σχετικά με τη συνεργατική έρευνα, μπορείτε να παρακολουθήσετε αυτό το σύντομο βίντεο "Λύσεις Συνεργατικής Έρευνας" από το Ινστιτούτο Βιωσιμότητας Graham. Με δικά σας λόγια, τί είναι ερευνητική συνεργασία; Διαβάστε την υποενότητα 2.6 Συνεργασία του "Ευρωπαϊκού Κώδικα Δεοντολογίας για την Ακεραιότητα της Έρευνας" και συζητήστε τη σημασία πιθανών άγνωστων λέξεων.

Δείτε το σκίτσο του Path2Integrity σχετικά με τη συνεργατική έρευνα, "Οικοδομώντας μια Βάση". Τι βλέπετε; Ποιές αρχές παίζουν ρόλο;

2 Ασχοληθείτε ενεργά με μια ενδιαφέρουσα ιστορία:

Διαβάστε το κείμενο ή δείτε το βίντεο με την ιστορία από το Ερευνητικό Κέντρο LONA, εάν χρειάζεται. Η έρευνα για την οποία μιλάνε οι μαθήτριες και μαθητές είναι ένα πρόγραμμα συνεργατικής έρευνας που μελετά πως αντιδρούν οι άνθρωποι σε στρεσογόνες καταστάσεις. Τα αποτελέσματα θα χρησιμοποιηθούν για την προσαρμογή προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης για πυροσβέστες, αστυνομικούς και ομάδες διάσωσης.

Σχεδιάστε σκίτσα για τους διάφορους ρόλους στο ερευνητικό πρόγραμμα σχεδιάζοντας γραμμικές φιγούρες για καθεμία/καθένα από τους τέσσερις επόμενους συντελεστές που συνεργάζονται στον πίνακα της τάξης:

Η ομάδα της καθ. Βαίς	Αστυνομία & πυροσβεστική	Καθ. Σουρινάρες	Εκπαιδευτικός οργανισμός
Το ερευνητικό κέντρο LONA Διεξάγει την έρευνα	Χρηματοδοτούν την έρευνα	Πακιστάν Συλλέγει πρόσθετα δεδομένα	Αναπτύσσει εκπαιδευτικά μαθήματα για πυροσβέστες και αστυνομικούς που βασίζονται σε επιστημονικά στοιχεία

Κάντε τις φιγούρες πιο ζωντανές προσθέτοντας αντιπροσωπευτικά κεφάλια και κουμπιά στο πανωφόρι τους.

3 Επιδοθείτε σε παιχνίδι ρόλων και καταλήξτε σε συμφωνία:

Να είστε ανοιχτές/οί και διαφανείς, έτσι ώστε η έρευνα να μπορεί να ευδοκιμήσει.

Σε ομάδες 3-4 ατόμων, φανταστείτε ότι η καθεμία/ο καθένας σας είναι μία/ένας συντελεστής σε αυτό το πρόγραμμα συνεργατικής έρευνας. Είστε όλες/όλοι απρόθυμες/οί να συνεργαστείτε, γιατί στις τελευταίες σας συνεργασίες αντιμετωπίσατε διαφωνίες και σεβείς κατηγορίες. Αλλά αυτό το πρόγραμμα είναι πολύ σημαντικό για να αποτύχει. Μελλοντικοί πυροσβέστες και αστυνομικοί, καθώς και άνθρωποι που βασίζονται σε αυτούς, εξαρτώνται από την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων σας. Γι'αυτό θέλετε να δημιουργήσετε μια ισχυρή βάση από την αρχή.

Δώστε μία φιγούρα σε κάθε άτομο της ομάδας σας και αναλάβετε αυτόν το ρόλο.

Η ομάδα της καθ. Βαίς ανησυχεί για τυχόν μυστικοπαθείς και καχύποπτους εταίρους. Η αστυνομία και η πυροσβεστική ανησυχούν για προβλήματα επικοινωνίας. Ο καθ. Σουρινάρες ανησυχεί για άνιση συνεισφορά από τους διάφορους συμμετέχοντες και το να λάβει ανεπαρκή αναγνώριση. Ο εκπαιδευτικός οργανισμός χρειάζεται διευκρινίσεις σχετικά με τους ρόλους και τις ευθύνες σε αυτό το εγχείρημα.

Ρωτήστε τις/τους εταίρους σας τι προσδοκίες έχουν από τη συνεργασία σας. Βεβαιωθείτε ότι όλες/οί καταλαβαίνετε η μία/ο ένας την/τον άλλη/ο. Καθεμία/Καθένας από εσάς πρέπει να χρησιμοποιήσετε την ακόλουθη φράση τουλάχιστον δύο φορές: *Σε καταλαβαίνω σωστά, ότι με θέλεις να...*

Αφήστε την ομάδα σας και σκεφτείτε τις επιθυμίες που ακούσατε από τις/τους εταίρους σας στο πρόγραμμα. Για να αποφύγετε να θέσετε σε κίνδυνο το ερευνητικό πρόγραμμα, συντάσσετε μια σύμβαση στην οποία δίνετε ιδιαίτερη προσοχή στο να ικανοποιήσετε τις επιθυμίες των εταίρων σας.

Ενωθείτε με τα μέλη της ομάδας σας και συγκρίνετε τώρα τις συμβάσεις που ετοιμάσατε. Συζητήστε εάν υπάρχουν διαφορές και αλλάξτε τα κείμενα έως ότου να συμφωνούν όλες/οί οι εταίροι.

Ερευνητικές συνεργασίες

Οι ερευνητικές συνεργασίες μπορούν να βοηθήσουν στην ενίσχυση της πιθανότητας να βρεθούν απαντήσεις σε δύσκολα ερωτήματα. Στην αρχή μιας συνεργασίας, προκειμένου να είναι επιτυχής, οι συνεργάτες συμφωνούν

- ότι "αναλαμβάνουν ευθύνη για την ακεραιότητα της έρευνας"
- "τους στόχους και... τη διαδικασία κοινοποίησης"
- "τις προσδοκίες τους και τα πρότυπα ακεραιότητας της έρευνας (που θα εφαρμόσουν)"
- "τις διαδικασίες χειρισμού συγκρούσεων και ενδεχόμενων περιπτώσεων παραπτώματων"
- να "ενημερώνονται δεόντως και ζητείται η γνώμη τους σχετικά με την υποβολή των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς δημοσίευση."

(ECOC, 2018, σελ. 7)

4 Αναλογιστείτε για τη συνεργατική έρευνα:

Ως τάξη, όλοι μαζί συζητήστε:

Ποιά είναι τα πλεονεκτήματα που έχει η συνεργατική έρευνα;

Ποιές είναι οι παγίδες στις ερευνητικές συνεργασίες και πώς μπορούν να ξεπεραστούν;



Έρευνα / Κατασκοπεία

Ανταλλαγή γνώσεων / Μυστικές πληροφορίες

Ανοιχτότητα / Δυσπιστία

Διαφάνεια / Συγκάλυψη

