

M4

¡Los grupos de Investigación trabajan de la forma más abierta y transparente posible!

Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje:

- Presenta al (futuro) personal investigador las normas de colaboración en la investigación**
- Desarrolla la competencia para establecer metas y normas comunes en colaboraciones de investigación**
- Desafía al (futuro) personal investigador a elegir normas, que todos los socios de investigación acuerdan cuando trabajan en colaboración**
- Enfatiza la apertura y la transparencia..**



Una promotora de la integridad en la investigación

Kristina Bliznakova

Palabras clave

Funciones y responsabilidades; Acuerdos de investigación; Transparencia; Apertura; Grupos de investigación; Colaboración en investigación; Objetivos comunes

Esta unidad ha sido preparada para grupos de aprendizaje homogéneos.

Objetivos de aprendizaje

- 1 Escucha activamente y presenta tus deseos objetivos y metas**
- 2 Acepta y aprende a respetar los deseos, objetivos y metas del resto**
- 3 Practica entender y resultar ininteligible en un diálogo**
- 4 Aprende a descartar los argumentos que no pueden justificarse**

Etapas de

- 1 aprendizaje Familiarízate con el tema**
- 2 Enfréntate a un problema interesante**
- 3 Refleja por escrito tus deseos, objetivos y metas**
- 4 Discute y llega a un acuerdo**
- 5 Reflexiona sobre el hecho de llegar a un acuerdo**

**“Las colaboraciones en investigación abren puertas para actividades científicas conjuntas que pueden proporcionar resultados sorprendentes que beneficien a nuestra sociedad.”
(Kristina Bliznakova, una promotora de la integridad en la investigación)**





1 Familiarízate con el tema:

Tarea para casa (antes de comenzar la unidad) o sesión de lectura

Lee el párrafo sobre trabajo colaborativo en “El Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación”.

Discute el significado de cualquier palabra desconocida.

Busca el cómic de Path2Integrity “Construyendo las bases”. ¿Qué muestra? ¿Qué valores juegan un papel en la construcción de una base para el trabajo colaborativo?

Código Europeo de Conducta para la integridad en la investigación:



Construyendo las bases (Path2Integrity):



2. Enfréntate a un problema interesante:

Para conocer la integridad de la investigación en grupos de investigación, selecciona un ejemplo de tu disciplina. Elige una situación en la que el trabajo colaborativo sea común. Aquí hay dos posibles ejemplos:

- “Para promover la participación de más mujeres como oradoras en conferencias europeas de alto nivel, tres personas socias decidieron trabajar juntas en el proyecto X3. X3 apoya a las personas anfitrionas de conferencias de alto nivel al realizar y publicar los resultados de una encuesta sobre las necesidades más urgentes de las mujeres mientras están en conferencias”.
- “Para afrontar los retos sanitarios en Europa, 15 instituciones de diferentes países europeos apoyan un experimento con diferentes ensayos aleatorizados para mejorar la atención al paciente”.

Estos ejemplos son similares, en el sentido de que se refieren a equipos de colaboración que persiguen resultados científicos, utilizando procedimientos de investigación conocidos y de última generación. Si uno de estos ejemplos es relevante para ti, puedes utilizarlo. De lo contrario, selecciona un ejemplo equivalente de tu disciplina. Escríbelo en una o dos frases.

3. Refleja por escrito tus deseos, objetivos y metas:

- Trabajando individualmente, imagina que asumes el papel de persona investigadora en el ejemplo que has elegido. Desarrolla esto en detalle. ¿Cuáles son tus tareas y responsabilidades?
- No sabes con quién te asociarás. Anota qué prácticas de investigación podrías utilizar y que pondrían en peligro la colaboración en la investigación.
- Considera lo que necesitarías de las personas que se asocien en tu proyecto para no caer en esta trampa.
- Escribe lo que tú y tus socios y socias debéis acordar conjuntamente antes del proyecto, para que pueda comenzar tu proyecto con confianza, sin generar dudas ni incomodidad.

¡Sé transparente y ten apertura de mente!

¿Cuáles son las funciones y responsabilidades de los diferentes socios en las colaboraciones de investigación?

Piensa en procesos tales como informes de investigación sobre hallazgos y problemas; recopilar y almacenar información; cambiar el diseño o los modelos de investigación, etc.

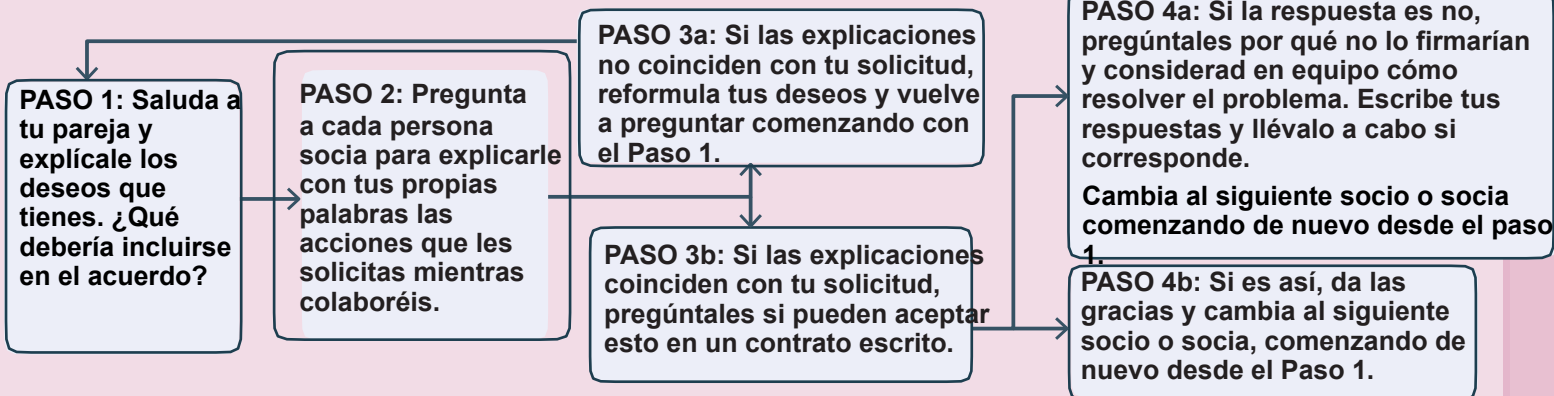
Además, piensa en los derechos de propiedad intelectual y los problemas de propiedad de los datos de investigación y su publicación.

¿Cuándo comienza la colaboración?
 ¿Cuándo termina? ¿A qué código de conducta deben adherirse los diferentes socios y socias?

4 Discute y llega a un acuerdo

En grupos de 2 o 3, sigue los siguientes pasos:

Presentaos mutuamente la solicitud de trabajo colaborativo, empezando por una de las contrapartes y siguiendo las instrucciones siguientes:



5 Reflexiona sobre el hecho de llegar a un acuerdo:

Como clase, discutid:

- ¿en qué estuvieron de acuerdo los diferentes grupos y por qué?
- ¿qué desafíos hubo que superar en el proceso?
- si los grupos no pudieron llegar a un acuerdo, ¿cómo procedieron?
- ¿por qué es necesario llegar a un acuerdo en las colaboraciones de investigación?



History of changes to learning card M4

Description and background:

Introduces researchers to norms in research collaborations
 Builds the competency to set common objectives and norms in research collaborations
 Challenges researchers to choose norms, which your research partners agree on while working collaboratively

has been changed to

Introduces (future) researchers to norms in research collaborations
 Builds the competency to set common goals and norms in research collaborations
 Challenges (future) researchers to choose norms, which all research partners agree on when working collaboratively

Learning objectives:

Practice being able to understand and be understood by them in dialogues
 Learn to discard arguments that cannot be backed up

has been changed to

Practice understanding and being understood in a dialogue
 Learn to discard arguments that cannot be justified

Learning stages:

Introduce the topic
 Motivate by choosing an interesting example
 Write down your wishes aims and goals
 Discuss and reach agreement
 Reflect on reaching an agreement and on their importance

has been changed to

Become familiar with the topic
 Face an interesting problem
 Write down your wishes aims and goals
 Discuss and come to an agreement
 Reflect on reaching an agreement

Role model:

A role model (Kristina Blitznako) has been inserted with a photo and a quote (“Research collaborations open doors for joint scientific activities that can provide amazing results that benefit our society.” (Kristina Bliznakova, an advocate for research integrity))

Keywords:

Keywords have been added (Roles and Responsibilities; Research Agreements; Transparency; Openness; Research Groups; Research Collaboration; Common Goals)

Learning stage 1:

Read the paragraph on good research practice in “The European Code of Conduct for Research Integrity”.
 Look up the sketch about collaborative working on the Path2Integrity website (“Building a Foundation”).
 Discuss any questions regarding the material, and the meanings of any unknown words.

has been changed to

Read the paragraph on collaborative working in “The European Code of Conduct for Research Integrity”. Discuss the meanings of any unknown words.
 Look up the Path2Integrity comic “Building a Foundation”. What does it show? Which values play a role in building a foundation for collaborative work?

Learning stage 2:

To learn about research integrity, please select an example from your discipline.

has been changed to

To learn about research integrity in research groups, please select an example from your discipline.

Learning stage 3

b) You do not know who your partners will be. Write down which research practices they might use that would jeopardise the research results.
 d) Outline what your partners should write down in advance of the project, so that you can confidently start your project without hesitation or discomfort to achieve research results.

has been changed to

b) You do not know who your partners will be. Write down which research practices they might use that would jeopardise the research collaboration
 d) Write down what you and your partners should agree on together in advance of the project, so that you can confidently start your project without hesitation or discomfort

History of changes to learning card M4

Learning stage 4:

Step 1: STEP 1: Explain the requests you have for your partner. What should they write down?

has been changes to

STEP 1: Greet your partner and explain the wishes you have. What should they include in the agreement?

STEP 3a: If the explanations do not match your request, rephrase your request and ask again starting with Step 1

has been changes to

STEP 3a: If the explanations do not match your request, rephrase your wishes and ask again starting with Step 1

STEP 4b: If yes, shake hands and switch to the next partner, starting again from Step 1.

has been changed to

If yes, thank this partner and switch to the next partner, starting again from Step 1.

Infobox:

Which roles and responsibilities do the different partners in a collaboration have?

Think about processes such as research reporting on findings and problems; collecting and storing information; changing research design or models, etc.

Think additionally think about intellectual property rights and ownership issues for data and publication.

When does the collaboration start? When does it end? Which Code of Conduct should the different partners adhere to?

has been changed to

What are the roles and responsibilities of the different partners in research collaborations?

Think about processes such as research reporting on findings and problems; collecting and storing information; changing research design or models, etc.

In addition, think about intellectual property rights and ownership issues for research data and publication.

When does the collaboration start? When does it end? Which code of conduct should the different partners adhere to?