

Y2

“¡El personal investigador diseña, lleva a cabo, analiza y documenta la investigación de manera cuidadosa y bien argumentada”!
(ECoC 2018, p.5)

Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje:

- Presenta a investigadores e investigadoras procedimientos de investigación (cuestionables) y resultados de investigación fiables
- Construye la competencia para discutir sobre procedimientos y resultados de investigación
- Invita al personal investigador a explicar y justificar los procedimientos de investigación



Un promotor de la integridad en la investigación

Philippe Grandjean

Palabras clave

Procedimientos de investigación;
Conducta responsable de investigación;
Práctica cuestionable de Investigación;
Conducta indebida

Esta unidad ha sido preparada para grupos de aprendizaje inter-disciplinar.

Objetivos de aprendizaje

- 1** *Acepta la ambigüedad: se abierto e imparcial*
- 2** *Explica y justifica los procedimientos de investigación*
- 3** *Compara y prioriza diferentes procedimientos de investigación*
- 4** *Explica y justifica tus métodos de investigación a otras personas investigadoras*

Etapas de aprendizaje

- 1** *Familiarízate con el tema*
- 2** *Conéctalo con tu propia vida*
- 3** *Participa en juegos de dramatización*
- 4** *Explica y justifica procedimientos de investigación*
- 5** *Evalúa diferentes argumentps, enfréntate los desacuerdos y llega a un consenso*

“Voy a donde va la evidencia. Cualquier conclusión predeterminada es contraria al objeto de una buena investigación. No es ético.”
(Philippe Grandjean, promotor de la integridad en la investigación)





1. Familiarízate con el tema:

Tarea para casa (antes de comenzar la unidad) o sesión de lectura

Lee el párrafo sobre procedimientos de investigación en "El Código Europeo de conducta para la Integridad en la Investigación". Discute los significados de cualquier palabra desconocida.

Trae a clase un resumen corto de tu proyecto de investigación.

2. Conecta con tu propia vida:

Para preparar una breve presentación sobre tu proyecto de investigación, elige tres de los siguientes pasos y conéctalos a tu proyecto describiendo sus procedimientos de investigación (planificados).

1. ¿Cómo se tiene en cuenta el estado del arte y se desarrollan ideas de investigación?
2. ¿Cómo investigas de una manera cuidadosa y bien argumentada?
3. ¿Cómo utiliza los fondos para investigación de manera adecuada y rigurosa?
4. ¿Cómo publicas de manera abierta, honesta, transparente y precisa?
5. ¿Cómo respetas la confidencialidad de los hallazgos y manejas los datos?
6. ¿Cómo comunicas los resultados de manera verificable, reproducible y compatible con los estándares de la disciplina?

(Vid. ECoC 2018, p. 5-6.)

Escríbete tarjetas de forma telegráfica para tus 3 minutos de exposición.

Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación:



3 Participa en juegos de dramatización:

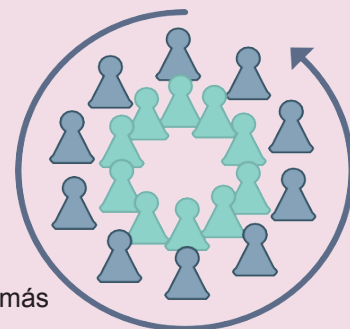
Reúnete y saluda. Prepara la habitación para un círculo de evaluación de "citas rápidas", con tantas sillas como personas. Decide qué lado permanecerá sentado y cuál avanzará.

¡Siéntate! Los que están sentados en el círculo interno juegan a ser evaluadores experimentados. Su tarea es averiguar si el proyecto de investigación que se les está presentando sigue buenas prácticas de investigación. Para hacer esto, deben hacer preguntas específicas. Los que están sentados en el círculo exterior presentan su proyecto de investigación y luego tratan de responder las preguntas de evaluación lo más claramente posible.

Comienza el círculo de evaluación y cambia de sitio después de 7 minutos. Haz esto dos veces. Siempre da las gracias al evaluador por la entrevista y di adiós cuando avances en el círculo.

Cambio de roles: ahora, los que están sentados en el interior del círculo presentarán su proyecto de investigación y los demás les harán preguntas precisas para verificar si el proyecto de investigación sigue buenas prácticas de investigación. Comienza el segundo círculo de evaluación y cambia de sitio cada 7 minutos. Haz esto dos veces.

Tómate un breve descanso



4. Explica y justifica el procedimiento de investigación:

Por tu cuenta, considera lo que planteó la evaluación de citas rápidas. Elige uno de los seis pasos del procedimiento de investigación de arriba, para los que las citas rápidas generaron incertidumbre para tu proyecto de investigación. Tómate tu tiempo.

Explica y justifica el procedimiento de investigación de tu proyecto de investigación. Escribe tu explicación y justificación en una hoja de papel. Si es posible, haz referencia a códigos o reglamentos. Ponle un título a tu texto, citando el paso mencionado anteriormente.

5. Evalúa diferentes argumentos, enfréntate a los desacuerdos y llega a un consenso

En clase, levántate y desplázate por la sala. ¡Intenta explicar y justificar tu procedimiento de investigación a tantos evaluadores anteriores como sea posible! Si eres abordado como evaluador, da tu opinión. Puede usar palabras como "conducta de investigación responsable", "práctica de investigación cuestionable" y "conducta indebida". Siempre expresa agradecimiento por la entrevista antes de pasar a otra persona. Si es necesario, piensa en ajustar tu procedimiento de investigación.

En clase, discutid conjuntamente los términos "conducta de investigación responsable", "práctica de investigación cuestionable" y "conducta indebida".



3



5.

6.

History of changes to learning card Y2

Learning stages:

Introduce the topic
 Motivate by connecting to your lives
 Engage in role-play
 Explain and justify research procedures
 Evaluate different arguments, face dissent and achieve consensus

have been changed to

Become familiar with the topic
 Connecting to your own life
 Engage in role play
 Explain and justify research procedures
 Evaluate different arguments, face dissent and achieve consensus

Keywords:

Keywords have been extended to (Research Procedures; Responsible Research Conduct; Questionable Research Practice; Misconduct)

Role model:

A role model (Philippe Grandjean) has been included with a photo and a quote ("I go where evidence goes. Any pre-determined conclusion is against to what good research is about. It is against ethics." (Philippe Grandjean, an advocate for research integrity))

Learning stage 1:

Read the paragraph on good research practice in "The European Code of Conduct for Research Integrity". Discuss any questions regarding the material and the meanings of any unknown words. Bring a short exposé of your research project with you.

has been changed to:

Read the paragraph on research procedures in "The European Code of Conduct for Research Integrity". Discuss the meanings of any unknown words. Bring a short exposé of your research project with you.?

Learning stage 2:

The steps are paraphrased from ECoC 2017, p. 5-6.

has been changed to

cf. ECoC 2017, p. 5-6.

Learning stage 3:

inside of the circle

has been haged to

inner circle

outside of the circle

has been changed to

outer circle

shake hands

has been changed to an option without physical contact

shuold use precise questioning

has been changed to

„should ask specific questions

Learning stage 4:

Choose one of the seven research procedure steps

has been changed to

Choose one of the six research procedure steps