



¡Los investigadores, las instituciones de investigación, las revistas científicas, las agencias gubernamentales y reguladoras, así como las agencias de financiación, protegen la buena investigación y garantizan resultados de investigación fiables!

Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje:

Introduce al alumnado al entorno de investigación

Invita al alumnado a valorar la buena investigación los resultados fiables de la investigación

Permite al alumnado reconocer custodios en la investigación

Subraya que la investigación está integrada en un entorno de investigación más amplio.



Un promotor de la integridad en la investigación

Albrecht Beutelspacher

Palabras clave

Integridad en la investigación; Códigos y Regulaciones; Entorno de Investigación; Custodios; Mediador; Oficial de Gestión de Datos; Comité de Investigación Ética

Esta unidad ha sido preparada para grupos de aprendizaje no homogéneos.

Objetivos de aprendizaje

- 1** *Identifica, acepta y usa activamente las reglas de la investigación*
- 2** *Reconoce la existencia de códigos y reglamentos de Investigación dentro de las instituciones y organizaciones de investigación*
- 3** *Revisa las reglas de códigos y regulaciones de investigación claros.*
- 4** *Solicita que el personal investigador siga dichas reglas de la investigación*

Etapas de aprendizaje

- 1** *Familiarízate con el tema*
- 2** *Sumérgete en una historia interesante*
- 3** *Participa en la narración de historias*
- 4** *Conecta las piezas entre sí*
- 5** *Reflexiona sobre las reglas para el personal investigador*

“Las universidades y las instituciones de investigación pueden promover la integridad de la investigación a varios niveles. Existen códigos de buenas prácticas científicas y hay comités apropiados que supervisan el cumplimiento en caso de conflicto.

(Albrecht Beutelspacher, Un promotor de la integridad en la investigación)





1. Familiarízate con el tema:

Averigua quién se encarga en tu zona de vigilar y ayudar en situaciones que ponen en peligro la investigación. Busca mediante las siguientes palabras: ombudsman, mediación, oficial de gestión de datos en la investigación o comité de ética en la investigación. Averigua lo que hacen, su información de contacto para tu zona y, si es posible la descripción de sus tareas. Trae esta información a tu clase.

2. Sumérgete en una historia interesante:

Revisa o busca la historia del Centro de Ciencias de LONA (video o texto). Explica brevemente qué características tienen los estudiantes (Emma, Rebecca y David) y dos investigadores (Prof. Weis y su colega). Imagina que la historia continúa de la siguiente manera:

El Sr. Liebling, el profesor de la clase, comienza una semana de proyecto con su alumnado llamada "Integridad en la investigación" para analizar lo que sucedió en la institución de investigación que algunos de sus alumnos y alumnas habían visitado. Quiere que su alumnado comprenda por qué tales incidentes no se ajustan a las pautas de una buena investigación.



El personal investigador íntegro genera resultados en los que la sociedad puede confiar.

Pueden explicar paso a paso cómo llegaron a los resultados de su investigación.

Además, los resultados deben ser reproducibles por otras personas investigadoras. El personal investigador íntegro utiliza los estándares de su disciplina de investigación como una guía de su primera idea para una nueva investigación hasta el final del proceso de investigación.

El personal investigador es apoyado y vigilado en su entorno de investigación. Algunas personas se especializan en vigilar y asesorar para mantener la investigación confiable y creíble. Sus tareas se describen en las políticas del comité de ética en la investigación, los códigos de buenas prácticas científicas, las descripciones de tareas de mediación, las declaraciones de protección de datos, etc.

3 Participa en la narración de historias:

Forma grupos de 3-4 personas. Imagina que eres el alumno o la alumna del señor Liebling. Planeas escribir una escena de una obra de teatro que cuente la historia de Emma, Rebecca y David.

Discute sobre los siguientes temas antes de empezar a escribir:

- ¿Quiénes son los actores y actrices en tu obra?
- ¿Debería Emma ponerse en contacto con custodios de la integridad de la investigación (como mediadores, oficiales de gestión de datos en investigación o comités de ética en la investigación)?
- ¿Qué políticas de investigación existen en su zona y pueden usarse en la obra? ¿Existen regulaciones institucionales a las que sus actores y actrices puedan referirse? ¿Regulaciones nacionales? ¿Quizá regulaciones europeas? Busque documentos de interés y refiérase a ellos.

Tu escena debe incluir un diálogo sobre una buena investigación. Al poner la honradez, el respeto, la fiabilidad y la responsabilidad por delante, sus actores y actrices deben salir del conflicto y defender la integridad de la investigación. Escribe tu escena.

¡Lee en alto algunas de las historias!

Código Europeo de Conducta para la Integridad en la investigación



4. Encaja todas las piezas:

Tómate un breve descanso de tus historias. Volved a juntaros como clase. Recopila tu información sobre tu entorno de investigación mostrando tu material sobre mediadores (ombudsman), comités de ética en la investigación y oficiales de datos. Decidid conjuntamente qué información es importante para tu zona y anótala en tu cuaderno.

5. Reflexiona sobre las reglas para el personal investigador:

Regresa a tus historias con los grupos en los que estabas trabajando antes. Imagina que otros alumnos y alumnas verán tu escena. Decidid conjuntamente qué reglas de comportamiento de investigación deben aprender sus compañeros y compañeras de clase a través de su escena.

El personal investigador debe _____.

El personal investigador debe _____.

El personal investigador debe _____.

_____.

¿Qué hace la mediación/defensoría?

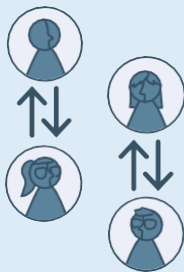
Puede llamárseles para hacer cumplir las reglas de buenas prácticas de investigación en caso de sospecha de conducta indebida. Todas las consultas y procedimientos serán tratados de manera confidencial e imparcial. El apoyo incluye asesoramiento, evaluación y recomendación de consejo también por teléfono o correo electrónico.

¿Qué es un oficial de gestión de datos de investigación?

Aseguran y supervisan el cumplimiento de la política de gestión de datos de investigación y brindan soporte técnico.

¿Cuáles son las tareas de un Comité de ética en la investigación?

Los comités de ética en la investigación evalúan los problemas éticos en los proyectos de investigación, brindan información y asesoramiento sobre cumplimiento de los requisitos legales, las normas profesionales y estándares de investigación. El apoyo incluye asesoramiento, evaluación y recomendación.



History of changes to learning card S1

Authorship:

Changed order

DOI:

Correct link has been included: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3383671>

Headline:

Researchers, research institutions, scientific journals, government and regulatory agencies, and funding agencies all safeguard good research and ensure reliable research results!

has been changed to

Researchers, research institutions, scientific journals, government and regulatory agencies, as well as funding agencies all safeguard good research and ensure reliable research results!

Description and background:

citizens and (future) researchers

has been changed to

students

Learning objectives:

Identify, accept and actively use research rules

Acknowledge the existence of research codes and regulations and the structure of a broader research environment in detail

Review rules from clear research codes and regulations

Request that researchers follow research rules

has been changed to

Identify, accept and actively use research rules

Acknowledge the existence of research codes and regulations within research institutions and organisations

Review rules from research codes and regulations

Request that researchers follow research rules

Learning stages:

Introduce the topic

has been replaced by

Become familiar with the topic

Motivate by presenting an interesting story

has been changed to

Dive into an interesting story

Keywords:

Keywords have been added (Research Integrity, Codes and Regulations, Research Environment, Safekeepers, Ombudsperson, Data Management Officer, Research Ethics Committee)

Role model:

A role model (Albrecht Beutelspacher) has been included with a photo and a quote ("Universities and research institutions can promote research integrity at various levels. There are codes of good scientific practice and there are appropriate committees that monitor compliance in case of conflict." (Albrecht Beutelspacher, an advocate for research integrity))

Learning stage 1:

Research ethics commission

has been replaced by

research ethics committee

Learning stage 2:

Head of the institution"

has been changed to

her colleague

Learning stage 3:

Rebecca and Emma's story"

has been changed to

Emma's, Rebecca's and David's story

Should Rebecca contact safekeepers of Research Integrity?

has been changed to

Should Emma contact safekeepers of research integrity