

M9

Rzetelność badawcza oznacza odpowiedzialność zawodową, etyczną i prawną! (por. EKRB 2020, s.3)

Opis i kontekst

Niniejszy moduł:

Daje (przyszłym) badaczom przestrzeń na zastanowienie się nad osobistymi wartościami

Motywuje (przyszłych) badaczy do doceniania wagi profesjonalizmu

Podkreśla rolę samoświadomości jako fundamentu dla zawodu badacza

Aby uzyskać wgląd w postępy w nauce danej grupy, po zajęciach P2I, wyślij wiadomość z dwuliterowym kodem grupy na adres evaluation@path2integrity.uni-kiel.de.

Niniejszy moduł został przygotowany dla wszystkich grup studentów na poziomie uniwersyteckim.



Ambasadorka
rzetelności
badawczej

Anna Wójcicka

Słowa kluczowe

samoświadomość; profesjonalizm; odpowiedzialność etyczna i prawna; wartości badawcze

Cele uczenia się

- 1** Student podnosi samoświadomość na temat własnej rzetelności badawczej
- 2** Wskazuje wartości zawodowe odnoszące się do jego badań
- 3** Składa razem z grupą przysięgę, w której zobowiązuje się do przestrzegania zasad rzetelności badawczej

Etapy uczenia się

- 1** Refleksja nad przypadkami związanymi z rzetelnością badawczą
- 2** Refleksja na własnymi badaniami
- 3** Omówienie kwestii związanych z rzetelnością badawczą
- 4** Formuowanie przysięgi badacza

„To my, badacze, pokazujemy ludziom świat, więc widzą go z naszej perspektywy. Dlatego tak ważne jest, aby wszystko, co im pokazujemy, wynikało z solidnych dowodów zgromadzonych w trakcie naszej pracy naukowej”. (Anna Wójcicka, ambasadorka rzetelności badawczej)





1 Zastanów się nad przypadkami związanymi z rzetelnością badawczą:

Praca domowa (przed rozpoczęciem modułu) lub materiały czytane na zajęciach

Razem z grupą przejdź do trybu online i odpowiedz na pytania z kwestionariusza.

Wszyscy powinni rozpocząć w tym samym momencie:

<https://path2integrity.eu/limesurvey/index.php/238122?newtest=Y&lang=en>

Na ile byłeś/aś tym razem pewny/a lub niepewny/a swoich odpowiedzi? Omów interesujące przykłady na zajęciach.

2 Przelóż je na swoje badania:

Skorzystaj z karteczek samoprzylepnych i zapisz problemy związane z rzetelnością badawczą, których już doświadczyłeś/aś lub problemy, z którymi prawdopodobnie zetkniesz się w przyszłości. Użyj jednej karteczki samoprzylepnej na każdy wskazany problem.

Przyklej karteczki samoprzylepne do ściany w sali, umieszczając podobne problemy obok siebie. Możesz uporządkować je według 8 kategorii wymienionych w EKRB. Wspólnie przeanalizujcie, czy wskazane problemy dotyczą rzetelności badawczej, czy może czegoś innego. Usuńcie wszystkie karteczki niezwiązane z rzetelnością badawczą, a także te, co do których nie jesteście przekonani.



Kategorie rzetelności badań

Rzetelni badacze dostarczają wiarygodnych wyników badań oraz potrafią kompleksowo zobrazować powiązania w ramach swojej sieci badawczej, powołując się na standardy odpowiednie dla swojej dziedziny naukowej.

Kategorie EKRB opisują różnorodne oblicza rzetelności badawczej (por. 2020, s. 5-7)

1. Środowisko badań naukowych
2. Szkolenie, nadzór i mentoring
3. Procedury badawcze
4. Zabezpieczenia
5. Praktyki związane z danymi i zarządzanie danymi
6. Współpraca
7. Publikacja i rozpowszechnianie wyników
8. Przegląd, ocena i redakcja

3 Przemysł kwestie związane z rzetelnością badawczą:

Zapoznaj się z zagadnieniami związanymi z rzetelnością badawczą swojej grupy. Przeczytaj je i zastanów się, jakie wartości mogą być potrzebne do do przezwyciężenia tych problemów. Zapisz je i porównaj z własnymi wartościami. Które z tych wartości również masz na swojej liście? Zapisz pasujące wartości na karteczkach samoprzylepnych i przyklej je na tablicy lub flipcharcie.

Każdy wybiera czyjąś wartość z tablicy lub flichartu. Opisz tę wartość swojej grupie, podając przykłady różnych zachowań badacza, który uosabia tę wartość. Niech osoby, które zapisały te wartości, dodadzą, jeśli chcą, przykłady takich zachowań..

4 Sformułuj przysięgę badacza:

Przyklejcie karteczki z powrotem na tablicę lub flipchart w jednym rzędzie.

Zastanówcie się, jak można wyrazić obietnicę przestrzegania zapisanych na nich wartości w jednym oświadczeniu.

Bądźcie kreatywni: zmieniajcie układ karteczek samoprzylepnych i próbujcie sformułować oświadczenie. Ponownie zmieńcie układ i spróbujcie raz jeszcze... Połączcie wiele możliwych stwierdzeń. Zdecyduj które wolisz i dlaczego?

Wspólnie zdecydujcie, które oświadczenie wybralibyście jako badacze, a następnie przepiszcie je do zeszytu. Używając tego właśnie oświadczenia, złożcie przysięgę Path2Integrity do przestrzegania zasad rzetelności badawczej!

