

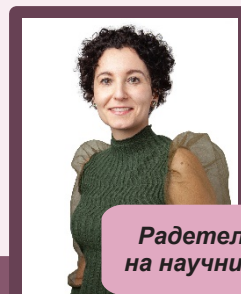
S02

## Лошите научни изследвания могат да навредят на хората!

### Описание и предистория

Тази учебна карта:

- Запознава гражданите с процесите необходими за получаването на надеждни научни резултати
- Позволява разбиране и използване на научните резултати в нашето базирано на знания общество
- Предизвиква гражданите да се изкажат в полза на отговорните научни изследвания
- Подчертава колко е важно отговорното провеждане на научните изследвания за обществото



Радетел за почтеност на научните изследвания

Юстина Олко  
(Justyna Olko)

### Ключови думи

Научноизследователски Процеси; Надеждни Научни Резултати; Лоши научни изследвания; Прогрес в обществото; Научен Резултат

Тази карта е подходяща за недисциплинарни учебни групи.

### Цели на обучението

- 1 **Описване на критериите за лошо научно изследване**
- 2 **Активно слушане как да се прилагат научните резултати в обществото**
- 3 **Аргументиране в полза на важността на надеждните научни резултати както за научните изследвания, така и за обществото**

### Етапи на обучението

- 1 **Запознайте се с темата**
- 2 **Потопете се в интересна история**
- 3 **Участвайте в разказване на истории**
- 4 **Съберете аргументи в полза на отговорните научни изследвания**

“Честният и етичен начин на провеждане на научните изследвания е основното условие на отговорността ни като изследователи към обществото.”  
(Юстина Олко, радетел за почтеност на научните изследвания)





## 1 Запознайте се с темата

### Домашна работа (преди използване на картата)

Донесете в клас три истории за злоупотреби с научни изследвания.

Прочетете глави 1 и 3.1 от „Европейски етичен кодекс за пощеност на научните изследвания“.

Обсъдете какво е написано в документа и значението на непознатите думи.

Европейски етичен кодекс за пощеност на научните изследвания



## 2 Потопете се в интересен проблем

Прегледайте историята от Научен център LONA (видео или текст).

Набързо си представете какви са отличителните черти на студентите (Ема, Ребека и Дейвид) и двамата изследователи (Проф. Вайс и Проф. Тим).

## 3 Участвайте в разказване на истории

Сега си представете, че история продължава по следния начин. Нека някой да чете на глас:

Не, извика Проф. Вайс. Не може да е вярно. Според вестника в ръката ѝ, двама пожарникари за загинали в бурята предишния ден. Ръководителят на противопожарната служба заяви, че още трима са тежко ранени, защото са пренебрегнали сигналите за оттегляне, включени в обучението им след значителни проучвания през изминалата година. Проф. Вайс не можеше да си затваря очите. Миналото я застигна. Тя беше фалшифицирала данни в проучването относно времето за реакция при стресови ситуации.

Съставете групи от 3-4 човека и напишете история за Проф. Вайс, която извършва злоупотреба и ефекта върху обществото. Допълнете историята с изречения в полза на добрите научноизследователски процедури и ги оцветете.



### Какво е научното изследване за обществото?

Прогресът често се ръководи от научни изследвания.

Помислете: космически пътувания, пеницилин, стратегии за разрешаване на конфликти, умни домове и т.н.

Научното изследване е търсене на знания, което се прави по систематичен, предварително и добре обмислен и планиран начин, и т.н.

Данъците се използват за финансиране на научните изследвания и насърчаване на научните иновации, със стремеж към по-добър живот.

## 4 Съберете аргументи в полза на отговорните научни изследвания

Подредете се по двойки и си задайте един на друг следните въпроси.

А: Защо е важно изследователи като Проф. Вайс да публикуват честни научни резултати?

В: Как ръководителят на противопожарната служба може да настоява научните изследвания да се вземат на сериозно?

Напишете отговорите на дъската.

Разкажете на партньора си история, в която този път Проф. Вайс следва ценности и норми на внимателно и добре обмислено научно изследване.

