

Y2

„Изследователите проектират, провеждат, анализират и документират научните изследвания по внимателен и добре обмислен начин“! (ЕЕКПНИ 2017, стр.6)

Описание и предистория

Тази учебна карта:

Запознава изследователите със (съмнителни) научноизследователски процедури и надеждни научни резултати

Подобрява компетенциите за обсъждане на научноизследователски процедури и резултати

Предизвиква изследователите да обяснят и обосноват научноизследователските процедури



Радетел за почтеност на научните изследвания

Филип Грандъен
(Philippe Grandjean)

Ключови думи

Научноизследователски процедури;
Отговорно научноизследователско поведение; Съмнителна научноизследователска практика;
Неетично поведение

Тази карта е подходяща за интердисциплинарни учебни групи.

Цели на обучението

- 1** Приемете неяснотите: бъдете открити и непредубедени
- 2** Обяснете и обосновеете научноизследователските процедури
- 3** Сравнете и приоритизирайте различни научноизследователски процедури
- 4** Обяснете и обосновеете ваши научноизследователски процедури пред други изследователи

Етапи на обучението

- 1** Запознайте се с темата
- 2** Направете връзка с вашия живот
- 3** Участвайте в ролева игра
- 4** Обяснете и обосновеете изследователските процедури
- 5** Оценете различни аргументи, справете се с разногласието и постигнете консенсус

**„Аз следвам доказателствата. Всяко предполагаемо заключение противоречи на добрите научноизследователски практики и етичните норми.“
(Филип Грандъен, радетел за почтеност на научните изследвания)**





1. Запознайте се с темата

Домашна работа (преди използване на картата)

Прочетете параграфа за научноизследователските процедури в Европейския етичен кодекс за почитеност на научните изследвания. Обсъдете значението на непознатите думи.

Донесете кратко изложение на научноизследователския ви проект.

2. Направете връзка с вашия живот

За да подготвите кратко описание на вашия научноизследователски проект, изберете три от стъпките по-долу и ги свържете с проекта ви, като опишете вашите (планирани) научноизследователски процедури.

1. Как вземате под внимание съвременните достижения и разработвате изследователски идеи?
2. Как правите научни изследвания по внимателен и добре обмислен начин?
3. Как използвате изследователските фондове по подходящ начин и съвместно?
4. Как публикувате по открит, честен, прозрачен и точен начин?
5. Как спазвате поверителността на откритията и как боравите с данни?
6. Как докладвате за своите резултати по начин съвместим със стандартите на дисциплината, така че да могат да бъдат проверени и възпроизведени?

(вж. ЕЕКПНИ 2017, стр. 6)

Подгответе листче с основни точки за 3 минутната си презентация.

Европейски етичен кодекс за почитеност на научните изследвания



3. Участвайте в ролева игра

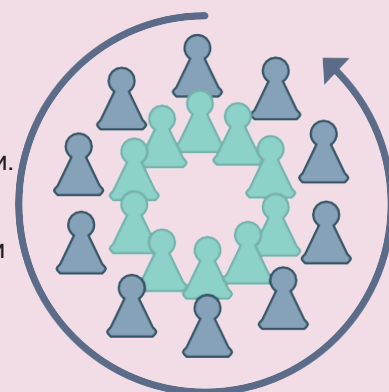
Поздравете се взаимно. Подгответе стаята за оценяване чрез „кръг за запознанства“, с достатъчно столове за всички участници. Решете коя страна ще остане седнала и коя ще се движи.

Заемете местата си! Седналите във вътрешния кръг ще играят опитни оценители. Задачата им е да установят дали представения изследователският проект следва добрата научноизследователска практика. За целта, те трябва да зададат конкретни въпроси. Тези от външния кръг представят своя научноизследователски проект и се стараят да отговорят възможно най-ясно на поставените въпроси.

Започнете ролевата игра и сменете местата си след 7 минути. Направете това два пъти. Винаги благодарете на оценителя за интервюто и му кажете довиждане преди да се преместите.

Разменете ролите си: Сега седналите във вътрешния кръг ще представят своя научноизследователски проект, а останалите ще зададат конкретни въпроси, за да проверят дали проектът следва добрата научноизследователска практика. Започнете втория кръг за оценка и сменяйте местата си на всеки 7 минути. Направете това два пъти.

Направете кратка почивка.



4. Обяснете и обосновеете научноизследователски процедури

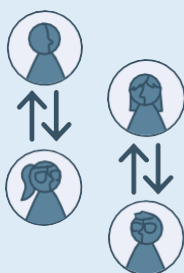
Помислете сами какво постигна играта на оценяване. Изберете една от шестте стъпки по-горе, които породиха несигурност във вашия изследователски проект. Отделете си достатъчно време.

Обяснете и обосновеете съответната научноизследователска процедура използвана във вашия проект. Напишете своите обяснение и обосновка на лист хартия. Ако е възможно се позовете на кодекси или разпоредби. Озаглавете текста си, като цитирате посочената по-горе стъпка.

5. Оценете различни аргументи, изправете се срещу несъгласие и постигнете консенсус

Като клас, станете и се разпръснете из стаята. Опитайте се да обясните и обосновеете вашата научноизследователска процедура на възможно повече бивши оценители! Ако се обърнат към вас като към оценител, дайте обратна връзка. Може да използвате думи като „отговорно научноизследователско поведение“, „съмнителна научноизследователска практика“ и „неетично поведение“. Винаги изразявайте благодарността си за интервюто, преди да преминете към друг човек. При необходимост, помислете за коригиране на вашата научноизследователска процедура.

Заедно обсъдете термините „отговорно провеждане на научни изследвания“, „съмнителна изследователска практика“ и „неетично поведение“.



History of changes to learning card Y2

Learning stages:

Introduce the topic
 Motivate by connecting to your lives
 Engage in role-play
 Explain and justify research procedures
 Evaluate different arguments, face dissent and achieve consensus

have been changed to

Become familiar with the topic
 Connecting to your own life
 Engage in role play
 Explain and justify research procedures
 Evaluate different arguments, face dissent and achieve consensus

Keywords:

Keywords have been extended to (Research Procedures; Responsible Research Conduct; Questionable Research Practice; Misconduct)

Role model:

A role model (Philippe Grandjean) has been included with a photo and a quote ("I go where evidence goes. Any pre-determined conclusion is against to what good research is about. It is against ethics." (Philippe Grandjean, an advocate for research integrity))

Learning stage 1:

Read the paragraph on good research practice in "The European Code of Conduct for Research Integrity". Discuss any questions regarding the material and the meanings of any unknown words. Bring a short exposé of your research project with you.

has been changed to:

Read the paragraph on research procedures in "The European Code of Conduct for Research Integrity". Discuss the meanings of any unknown words. Bring a short exposé of your research project with you.?

Learning stage 2:

The steps are paraphrased from ECoC 2017, p. 5-6.

has been changed to

cf. ECoC 2017, p. 5-6.

Learning stage 3:

inside of the circle

has been haged to

inner circle

outside of the circle

has been changed to

outer circle

shake hands

has been changed to an option without physical contact

shuold use precise questioning

has been changed to

„should ask specific questions

Learning stage 4:

Choose one of the seven research procedure steps

has been changed to

Choose one of the six research procedure steps