



# Forschende, Forschungseinrichtungen und -organisationen gewährleisten angemessene Datenpraktiken und -management! (vgl. ECoC 2018, S. 6)

## Hintergrundinformationen

Diese Lerneinheit:

*Führt Forschende in angemessenes Datenmanagement und den Datenschutz ein*

*Ermöglicht ein Verständnis der Beziehung zwischen Forschungsinfrastruktur und guter Datenpraxis*

*Fordert Forschende auf, eine angemessene institutionelle Infrastruktur für Datenpraktiken zu nutzen (und zu fordern)*

*Betont die Bedeutung von Richtlinien, Verfahren und Infrastruktur zur Unterstützung eines verantwortungsvollen Datenmanagements und -schutzes*



Ein Fürsprecher der Forschungsintegrität

Tymon Zieliński

## Schlüsselbegriffe

*Institutionelle Infrastruktur, Richtlinien und Verfahren, Datenmanagement, Datenschutz, Verantwortungsvolle Durchführung der Forschung*

*Diese Lerneinheit wurde für interdisziplinäre Gruppen entwickelt.*

## Lernziele

- 1** Erklären von Regeln des Datenmanagements und -schutzes in der Forschung
- 2** Schildern eines Forschungskodex und Erläutern von Verfahren und Infrastruktur, in die Ihre Regel eingebettet ist
- 3** Begründen Ihres Verfahrens des Datenmanagements und -schutzes
- 4** Dazu auffordern, dass andere Disziplinen Ihr Verfahren des Datenmanagements und -schutzes befolgen

## Lernschritte

- 1** Lernen Sie das Thema kennen.
- 2** Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein.
- 3** Verwenden Sie Richtlinien zum Datenmanagement und -schutz.
- 4** Erzählen Sie selbst eine Geschichte.
- 5** Denken Sie reflektierend über angemessene Datenpraktiken und Datenmanagement nach.

**„Zuverlässige Daten müssen zuerst gesammelt und dann genau verarbeitet werden, um zuverlässige Schlussfolgerungen zu ziehen und diese angemessen darzustellen.“ (Tymon Zieliński, ein Fürsprecher der Forschungsintegrität)**



Y8 Path **2** Integrity**1. Lernen Sie das Thema kennen****Vorbereitung zu Hause oder in der Gruppe**

Finden und lesen Sie einen Leitfaden oder eine Richtlinie Ihrer Institution, Ihres Fachgebiets oder Ihres Landes zum Thema Datenmanagement und -schutz in der Forschung und in Forschungseinrichtungen. Denken Sie über ein Datenmanagement- oder Datenschutzproblem nach, das Sie in letzter Zeit hatten, und wie Sie es gelöst haben. Finden Sie in dem Leitfaden oder der Richtlinie eine entsprechende Regel für Ihre Lösung. Diskutieren Sie die Bedeutung unbekannter Wörter.

**2. Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein:**

**Lesen Sie Hannahs Protokoll oder rufen Sie sich die Geschichte in Erinnerung und schildern Sie kurz, was während der Konferenzsitzung geschah. Lesen Sie nun die folgende Kurzgeschichte laut vor. Benutzen Sie Ihre Vorstellungskraft und beschreiben Sie die Situation, in der Hannah sich befindet.**

Wieder wollte sich Hannah am liebsten unsichtbar machen. „Datenschutz, ist das Ihr Ernst?“, fragte ein Teammitglied. „Heutzutage heißt es: Datenschutz hier, Datenschutz da. Aber niemand weiß wirklich, wie es funktioniert! Wissen Sie es?“ Das Teammitglied blickte sie erwartungsvoll an. „Was jetzt?“, dachte Hannah und atmete aus. Sie wusste ein wenig über Datenschutz, aber nicht genug, um zu erklären, welches Verfahren angemessen wäre.

**3. Verwenden Sie Richtlinien zum Datenmanagement und -schutz:**

**Bilden Sie Gruppen von 3–4 Personen aus verschiedenen Disziplinen. Besprechen Sie in Ihrer Gruppe...**

- ...auf welche Fragen des Datenmanagements oder Datenschutzes Sie in letzter Zeit eine Antwort finden konnten,
- ...welche Datenmanagement- und Datenschutzrichtlinie Sie gefunden haben und
- ...mit welchem Verfahren Sie Daten verwaltet und geschützt haben.

**Stellen Sie sicher, dass Sie einander verstehen, indem Sie Rückfragen stellen. Wechseln Sie sich ab!**

**4 Erzählen Sie selbst eine****Geschichte**

**Schreiben Sie Reden, in denen Sie Helden erschaffen.**

Lassen Sie Ihre Helden Ihr Datenmanagement- oder Datenschutzproblem erklären, die entsprechende Richtlinie umreißen und Verfahren zur Verwaltung und zum Schutz von Daten hervorheben.

**Umreißen Sie die Datenmanagement- oder Datenschutzregel Ihrer gewählten Geschichte, indem Sie sie auf eine Tafel oder ein Flipchart schreiben.**

**Nehmen Sie gemeinsam letzte Änderungen an der von Ihnen gewählten Geschichte vor und beschreiben Sie die darin vorkommende Infrastruktur zum Datenmanagement so klar wie möglich:**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Erklären Sie, welche Frage des Datenmanagements oder -schutzes behandelt wird.</li> <li>2 Schildern Sie, welcher Forschungskodex oder welche Richtlinie einschlägig ist.</li> <li>3 Beschreiben Sie, welches Verfahren Ihnen hilft, Daten zu verwalten und zu schützen.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4 Begründen Sie dieses Verfahren des Datenmanagements und -schutzes.</li> <li>5 Lassen Sie Ihre Geschichte damit enden, dass Sie das Publikum auffordern, dieses Verfahren des Datenmanagements und -schutzes zu befolgen.</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Lesen Sie die Geschichten laut vor!**

**Datenschutz**

Datenschutz ist ein weites Feld. Sekundärdaten, Big Data, Fotos, Audio- und Videoaufzeichnungen oder Stakeholderdaten spielen in der Forschung eine wichtige Rolle. Der Datenschutz umfasst Verfahren wie den sicheren Umgang mit der Datenspeicherung, z.B. durch Cloud Storage, die Übermittlung von Daten, die Verwendung von Einverständniserklärungen oder Kündigungsfomularen, die Entpersonalisierung von Daten usw.

**5 Denken Sie reflektierend über angemessene Daten-praktiken und Datenmanagement nach**

**Diskutieren Sie die folgenden Fragen in der Gruppe:**

Welche Regeln, Verfahren oder Infrastrukturen Ihrer Teammitglieder werden Sie in Zukunft für die Verwaltung und den Schutz von Daten nutzen?

Gibt es Probleme des Datenmanagements oder -schutzes, die Sie aufgrund des Fehlens einer geeigneten institutionellen Infrastruktur nicht lösen können? Welche Infrastruktur bräuchten Sie, um sie lösen zu können?

Durchdenken Sie noch einmal, welche Datenmanagement- und Datenschutzregeln, -verfahren und -infrastrukturen in dieser Sitzung diskutiert wurden, die eine verantwortungsvolle Durchführung von Forschung unterstützen.

