

# Die Forschungslandschaft konstituiert sich durch klare Infrastrukturen, Richtlinien und Verfahren! (vgl. ECoC 2018, S. 5)



## Hintergrundinformationen

Diese Lerneinheit:

- Führt Forschende in die Forschungslandschaft ein**
- Befähigt zum Verständnis der Beziehung zwischen Forschungslandschaft und guter Forschungspraxis**
- Fordert Forschende zum Nachdenken über Rollen und Verantwortlichkeiten in der Forschungslandschaft auf**
- Betont die Bedeutung der Infrastruktur, Richtlinien und Verfahren zur Unterstützung verantwortungsvoller Forschung**



*Eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität*

Justyna Olko

## Schlüsselbegriffe

*Forschungskodizes und -bestimmungen, Gute Forschungspraktiken, Strukturelle Gewalt, Respekt, Offenheit und Transparenz*

*Diese Lerneinheit wurde für interdisziplinäre Gruppen entwickelt.*

## Lernziele

- 1 Identifizieren und aktives Nutzen von Forschungsinfrastruktur, Richtlinien und Verfahren**
- 2 Aufzeigen von Rollen und Verantwortlichkeiten auf einer individuellen, zwischenmenschlichen und institutionellen Ebene**
- 3 Erklären und Begründen von wichtigen Normen aus der jeweiligen Forschungslandschaft**

## Lernschritte

- 1 Lernen Sie das Thema kennen.**
- 2 Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein.**
- 3 Machen Sie einen Rundgang durch den Raum.**
- 4 Erzählen Sie selbst eine Geschichte.**
- 5 Denken Sie über die Forschungslandschaft nach.**

**„Eine Universität oder ein Forschungszentrum sollte die Freiheit der Forschung als Grundvoraussetzung bieten, was sich positiv auf die Qualität, Ehrlichkeit und Bedeutung der durchgeführten Forschung auswirkt.“ (Justyna Olko, eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität)**





## 1 Lernen Sie das Thema kennen:

### *Vorbereitung zu Hause oder in der Gruppe*

Lesen Sie den Abschnitt über die Forschungslandschaft im Europäischen Verhaltenskodex für Integrität in der Forschung.

Nehmen Sie sich ein paar Minuten Zeit, um über Ihre eigene Forschungslandschaft nachzudenken, und versuchen Sie, einen Bezug zu den im Absatz erwähnten Fragen der Forschungsintegrität herzustellen. Gibt es in Ihrem Fachgebiet einen Mangel an klarer Infrastruktur, Richtlinien oder Verfahren?

**Europäischer Verhaltenskodex für Integrität in der Forschung (ECoC)**



## 2 Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein:

**Lesen Sie Hannahs Protokoll oder rufen Sie sich die Geschichte in Erinnerung und arbeiten Sie heraus, was in der Konferenzsitzung passiert ist.**

Die Mitglieder der Konferenz vertreten verschiedene Interessengruppen. Unter ihnen sind Nachwuchsforschende, Fakultätsvorsitzende, Reviewer von Zeitschriften, Leitende von Forschungsstiftungen, Whistleblower und andere.

## 3 Machen Sie einen Rundgang durch den Raum:

Nehmen Sie weitere Assoziationen mit den folgenden fünf Aussagen vor:

1. Als forschende Person kann ich verlässliche Forschungsergebnisse generieren, indem ich...
2. Unsere Institution sollte eine Kultur der Forschungsintegrität fördern, indem sie...
3. Wissenschaftliche Zeitschriften und Reviewer sollten Einreichungen bewerten, indem sie...
4. Förderorganisationen können dazu beitragen, Exzellenz in der Forschung sicherzustellen, indem sie...
5. Um gute Forschungspraxis zu fördern, sollten Whistleblower Bewusstsein schaffen für...

Schreiben Sie die Erklärungen auf Poster und verteilen Sie sie auf den Tischen. Verteilen Sie sich im Raum und machen Sie einen Rundgang. Hinterlassen Sie Ihre Kommentare zu den Aussagen auf den Postern der anderen.

## 4 Erzählen Sie selbst eine Geschichte:

Teilen Sie sich nun in fünf Gruppen auf und bewerten Sie jeweils eines der entstandenen Poster.

Fassen Sie die Aussagen und die entsprechenden Anmerkungen zusammen, indem Sie sie in einer Geschichte zusammenbringen. Adressieren Sie die Äußerungen und Kommentare an Hannah und erzählen Sie, wie sie das Thema von Ihrem Poster anspricht. Stellen Sie sich vor, dass Hannah in der Konferenzsitzung das Wort ergreift und z.B. erklärt: „Als junge Forscherin aus der Fakultät x generiere ich zuverlässige Forschungsergebnisse durch...“ Fügen Sie alle Kommentare ein und verschönern Sie die Geschichte mit Details.

**Lesen Sie Ihre Geschichten laut vor!**

## 5 Denken Sie über die Forschungslandschaft nach:

Hängen Sie alle Poster an die Wand und treffen Sie sich davor als Gruppe.

Überprüfen Sie die Kommentare und überlegen Sie, welche Begriffe auf den Postern besonders wichtig für Sie sind. Einigen Sie sich auf die drei wichtigsten Begriffe und notieren Sie diese.

Welche anderen Personen und Institutionen sind verantwortlich für die Wahrung der Forschungsintegrität in der Forschungslandschaft? Was ist ihre Rolle und wie können sie dazu beitragen, dieses Ziel zu erreichen?

Sammeln Sie gemeinsam weitere Informationen und diskutieren Sie.

