

M1

Die Forschungslandschaft konstituiert sich durch klare Infrastruktur, Richtlinien und Verfahren! (vgl. ECoC 2018, S. 5)

Hintergrundinformationen

Diese Lerneinheit:

Führt (zukünftige) Forschende in die Forschungslandschaft, Regeln und Verfahren ein

Fordert Forschende auf, verantwortungsvolle Forschung und zuverlässige Forschungsergebnisse zu achten

Befähigt Forschende, die Forschungsinfrastruktur sowie Regeln und Verfahren zu berücksichtigen

Betont, dass Forschung in eine Forschungslandschaft eingebettet ist



Eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität

Maria Leptin

Schlüsselbegriffe

Forschungslandschaft, Forschungsgemeinschaft, Forschungsinfrastruktur, Regeln und Verfahren

Diese Lerneinheit wurde für disziplinäre Lerngruppen entwickelt.

Lernziele

- 1** *Identifizieren, Akzeptieren und Nutzen von Forschungsinfrastruktur und -verfahren*
- 2** *Kenntnis der Forschungsinfrastruktur und der Forschungslandschaft im Detail*
- 3** *Rechtfertigen von Regeln für gute wissenschaftliche Praxis*
- 4** *Verinnerlichen der Forderung, dass Forschungsinstitutionen und -organisationen eine angemessene Infrastruktur bereitstellen*

Lernschritte

- 1** *Lernen Sie das Thema kennen.*
- 2** *Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein.*
- 3** *Erzählen Sie selbst eine Geschichte.*
- 4** *Setzen Sie die Teile zusammen.*
- 5** *Denken Sie über die Forschungslandschaft nach.*

„Die Forschungsgemeinschaft muss zusammenarbeiten, um die Integrität der Forschung zu fördern.“ (Maria Leptin, eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität)



M1 Path  Integrity**1. Lernen Sie das Thema kennen:***Vorbereitung zu Hause oder in der Gruppe***Lesen Sie den Absatz über die Forschungslandschaft im Europäischen Verhaltenskodex für Integrität in der Forschung.****Bringen Sie den vollständigen Code mit in das Seminar und besprechen Sie die Bedeutungen aller unbekanntenen Wörter.****Europäischer Verhaltenskodex für Integrität in der Forschung****2. Tauchen Sie in eine spannende****Geschichte ein:****Lesen Sie Hannahs Protokoll oder rufen Sie sich die Geschichte in Erinnerung und schildern Sie kurz, was bei der Konferenzsitzung geschah.** Das Protokoll zeigt Argumente gegen eine Richtlinie zur Forschungsintegrität auf. Nehmen Sie sich Zeit und überlegen Sie, welche Argumente für eine solche Richtlinie sprechen. Lesen Sie dazu die Präambel des Europäischen Verhaltenskodex für Integrität in der Forschung sorgfältig durch.**Notieren Sie Ihre Argumente!****3****Erzählen Sie selbst eine Geschichte:****Wählen Sie eine Person aus Ihrer Gruppe aus, die Sie durch die nächsten Schritte führt. Schieben Sie alle Tische und Stühle zur Seite.****Bilden Sie Gruppen von 3–4 Personen und wählen Sie pro Gruppe eine der folgenden Rollen aus:**

Rolle 1: Leitung Ihrer Forschungseinrichtung

Rolle 2: Leitung einer in Ihrem Fachgebiet wichtigen Förderorganisation

Rolle 3: Informant:innen/Whistleblower

Rolle 4: Vertretung der Regierung

Rolle 5: Vertretung Ihrer Forschungsgemeinschaft

Rolle 6: Herausgebende einer wissenschaftlichen Zeitschrift aus Ihrem Fachgebiet

Rolle 7: Vertretung der Nachwuchsforschenden aus Ihrem Fachgebiet

Machen Sie sich mit Ihrer Rolle vertraut. Welche Richtlinien, Verfahren oder Infrastruktur bringt Ihre Rolle mit sich, um gute Forschungspraxis zu fördern?**Finden Sie einige Online-Referenzen, die umreißen, was Ihre Rolle für die Förderung guter Forschungspraxis tut. Wählen Sie 3 oder 4 der wichtigsten Möglichkeiten aus, wie z.B. Regeln, Verfahren oder Infrastrukturen. Alle sollten sich mit je einem Weg zur Förderung guter Forschungspraxis vertraut machen. Präsentieren Sie die Ergebnisse in großen Buchstaben auf einem Blatt Papier.****The Research Community Safeguards****4 Setzen Sie die Teile****zusammen:**

Verteilen Sie sich im Raum und halten Sie Ihr Papier hoch. Lesen Sie, was andere aufgeschrieben haben, und finden Sie jemanden, dessen Botschaft gut zu Ihrer passt. Machen Sie gemeinsam ein Brainstorming für eine Forschungslandschaft in Ihrem Fachgebiet.

Zeichnen Sie Ihre Ergebnisse auf ein Blatt Papier und lassen Sie es fotokopieren, damit es herumgereicht werden kann.

Beginnen Sie in der Zwischenzeit einen Frage- und Antwortkreis im Raum. Eine Person sollte die Person neben sich fragen: *Wie und warum fördern Sie Integrität in der Forschung?* Die Person sollte so klar wie möglich antworten und dann der Person neben sich die gleiche Frage stellen. Dies sollte so lange fortgesetzt werden, bis alle sowohl gefragt als auch geantwortet haben.**5 Denken Sie über die****Forschungsumwelt nach:**

Stellen Sie die Tische und Stühle zurück, um die Ergebnisse in der Gruppe zu besprechen.

Einigen Sie sich gemeinsam auf den für Ihr Fachgebiet wichtigsten Teil der Forschungslandschaft.

*Wer hat in Ihrer Darstellung gefehlt?**Wo gab es in Ihrem Fachgebiet bislang einen Mangel an klarer Infrastruktur, Regeln oder Verfahren?*

Formulieren Sie drei Aussagen mit den Worten: Die Forschungslandschaft in unserem Fachgebiet sollte...!

Übernehmen Sie diese Aussagen in Ihr Notizbuch.

Wie können Sie diese Lücken in Ihrer zukünftigen Forschung schließen? Finden Sie gemeinsam Lösungen!

