

S5

Badacze mają obowiązek prawidłowo przytaczać źródła, wyraźnie określać autorstwo wykorzystanych treści oraz odpowiednio zaznaczać cytaty!

(por. EKR, 2020, s.7)

Opis i kontekst

Niniejszy moduł:

Wprowadza uczniów w tematykę prowadzenia badań oraz pisania i publikowania tekstów naukowych

Umożliwia zrozumienie znaczenia wkładu artykułów naukowych w społeczeństwo oparte na wiedzy

Wymaga od uczniów nauczenia się obowiązujących zasad pisania prac naukowych i ich przestrzegania

Wskazuje na różnice stylów pisania zwykłych tekstów i artykułów naukowych, analizuje ich kryteria



Ambasador
rzetelności
badawczej

Philippe Grandjean

Słowa kluczowe

prace naukowe, autor, redaktor,
zasady cytowania, procedury pisania

Niniejszy moduł został przygotowany dla uczniów szkół średnich.

Cele uczenia się

- 1** Zapoznanie się z procedurami pisania prac naukowych
- 2** Zdefiniowanie kryteriów pisania dobrych tekstów naukowych
- 3** Wyjaśnienie znaczenia cytowania
- 4** Porównanie kryteriów oceny tekstów naukowych i nienaukowych (literackich, publicystycznych itp.), których znajomość można wykorzystać podczas pisania

Etapy uczenia się

- 1** Wprowadzenie do tematu
- 2** Analiza przedstawionej historii
- 3** Poznanie procedury pisania prac naukowych
- 4** Udział w opowiadaniu historii
- 5** Refleksja nad zasadami cytowania

„Wysokie standardy etyczne są niezbędne w publikacjach naukowych. Co jednak powinien zrobić redaktor, gdy stwierdzi możliwe naruszenie standardów etycznych w innym czasopiśmie?”
(Philippe Grandjean, ambasador rzetelności badawczej)





1 Zapoznaj się z tematem:

Praca domowa (przed rozpoczęciem modułu) lub materiały do przeczytania na zajęciach

Przeczytaj wytyczne twojej szkoły lub dowolnej uczelni dotyczące cytowania i pisania artykułów naukowych.

Obejrzyj film „Refairance” z Uniwersytetu w Konstancji.

Wyjaśnij znaczenie nieznanych ci słów.

„Refairance”
(Uniwersytet
w Konstancji)



2 Przeanalizuj przedstawioną historię:

Przejrzyj lub wyszukaj historię z Centrum Naukowego LONA (w formie nagrania wideo lub tekstu). Zastanów się i krótko scharakteryzuj studentów (Annę, Julię i Dawida) oraz dwóch badaczy (prof. Wiśniewską i jej kolegę). Wyobraź sobie, że prof. Wiśniewska postanowiła nie fałszować wyników badań i pracuje teraz na uniwersytecie. Przeczytaj na głos:

Dwa lata temu prof. Wiśniewska przeczytała ważny artykuł badawczy, który wtedy akurat został opublikowany. Aby uargumentować swoją teorię, autor tekstu powoływał się w nim na badania prof. Wisniewskiej. W artykule przedstawiono, jak różni badacze przyczynili się do rozwoju ważnej dziedziny. Uwzględniając najnowsze odkrycia pakistańskiego badacza Kima Surinaresa, artykuł wprowadził nowy sposób myślenia w obszarze poruszanego tematu i zyskał spory rozgłos. „To był ekscytujący czas” - przypomniała sobie prof. Wiśniewska

Teraz, dwa lata później, prof. Wiśniewska jest nadal w kontakcie z K. Surinarem, a niektórzy z jej studentów zaczęli dogłębnie badać inne odkrycia Pakistańczyka. Połączenie tych różnych perspektyw przyniosło całkiem nowe spostrzeżenia. Prof. Wiśniewska z wdzięcznością przebiega palcem po przypisie, który zainspirował ją do nowego pomysłu na badania.

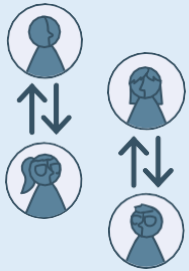
"Surinares, K. (2019). Helping firefighters to survive extreme wildfires, Journal of Scientific Research, 56(4), 55–59".

3 Prześledź procedurę pisania prac naukowych:

Przepisz ww. przypis do zeszytu. Dokładnie sprawdź, czy skopiowałeś/aś wszystkie znaki. Wymieńcie się zeszytami z osobą z ławki i sprawdźcie sobie nawzajem przypisy, udzielając informacji zwrotnych oraz dokonując niezbędnych poprawek innym kolorem.

Podzielcie się w grupie waszą wiedzą na temat następujących terminów:

- Autor
- Redaktor
- Cytat
- Czasopismo lub książka naukowa
- Artykuł



4 Weź udział w opowiadaniu historii:

Podzielcie się na małe grupy (po 3-4 osoby) i napiszcie krótką historię o Annie piszącej artykuł naukowy, w którym powołuje się na artykuł prof. Wiśniewskiej: Wiśniewska, M. (2012). Firefighters in Action, Journal of Social Reaction, 12 (1) 114-121, w którym zostały opublikowane wyniki badań z Centrum Naukowego LONA. Zapiszcie tę historię w zeszytach.

Uwzględnijcie i podkreślcie w swojej historii uzasadnienie, dlaczego Anna cytuje ten artykuł.

Przeczytajcie na głos wybrane historie!



Zasady cytowania dla artykułu naukowego (reguły APA):

Nazwisko autora, inicjały. (Rok). Tytuł artykułu. Tytuł czasopisma, numer (numer wydania lub części), numery stron.
 Surinares, K. (2019). Helping firefighters to survive extreme wildfires. Journal of Scientific Research, 56(4), 55–59.

Zasady cytowania dla rozdziału w recenzowanej książce:

Nazwisko autora, inicjały. (Rok). Tytuł rozdziału. w: Nazwisko Inicjały redaktora (red.). Tytuł książki (numery stron). Miejsce: Wydawca.

Weis, L. (2017). Firefighters Actions under Pressure. w: Surinares, K. (red.). About Reaction Times (34–49). Berlin, London, Budapest: Xuna Publication.

5 Zastanów się nad zasadami cytowania:

Wypiszcie argumenty uzasadniające konieczność cytowania na tablicy lub flipcharcie. Porozmawiajcie, dlaczego w badaniach i publikacjach należy używać cytatów.

Jaki cel ma...

Czym różnią się od siebie...

Wymyślona historia opowiadająca o bohaterze, który używa podejścia A do ratowania ofiar przed pożarem

VS

Artykuł naukowy przedstawiający podejście A na podstawie badań dotyczących ratowania ofiar pożaru przeprowadzonych przez innego badacza

