

S01

Обществото се нуждае от отговорни научни изследвания!

Описание и предистория

Тази учебна карта:

Въвежда гражданите в отговорното научно изследване или общество

Предизвиква гражданите да ценят отговорното научно изследване използвано в обществото

Позволява на гражданите да признаят значимостта на доброто научно изследване и надеждните резултати

Подчертава, че почтеността на научните изследвания съхранява научните изследвания за обществото



Радетел за почтеност на научните изследвания

*Александър Гербер
(Alexander Gerber)*

Ключови думи

*Научно изследване и Общество;
Отговорно научно изследване;
Надеждни Научни Резултати;
Научноизследователски Принципи;
Влияние на изследователите*

Тази карта е подходяща за недисциплинарни учебни групи

Цели на обучението

- 1** *Разпознаване и приемане на влиянието на изследователите върху обществото*
- 2** *Признаване на важността на отговорните научни изследвания*
- 3** *Изискване към изследователите да провеждат отговорни научни изследвания*

Етапи на обучението

- 1** *Запознайте се с темата*
- 2** *Потопете се в интересна история*
- 3** *Участвайте в разказване на истории*
- 4** *Подредете пъзела*
- 5** *Помислете върху правилата за изследователи*

“В науката най-важен е резултатът, защо правя това, а дали е в медицина или механика, комуникация или културознание, няма голямо значение.”
(Александър Гербер, радетел за почтеност на научните изследвания)





1 Запознайте се с темата

Домашна работа (преди използване на картата)

Открийте 3 научни разработки или резултати, които използвате в ежедневието си. Донесете информацията в клас.

Потопете се в интересна история

Прегледайте историята от Научен център LONA (видео или текст).

Повторете накратко историята и си представете кой е внимателен, уважителен, открит, отговорен, мотивиран, безпристрастен и т.н.



3 Участвайте в разказване на истории

Съставете групи от 3-4 човека. Напишете сцена от пиеса, в която Ема, Дейвид и Ребека се срещат с кмета и ръководителя на пожарната, ден след посещението им в Научен център LONA.

Обсъдете следните теми преди да започнете да пишете:

1. Кои са актьорите във вашата пиеса?
2. Какво мислят за лошите научни изследвания. Защо?
3. Кой и как би могъл да изиска от изследователите от Научен център LONA да провеждат отговорни научни изследвания?

Вашата сценка трябва да включва диалог за добри научни изследвания. Като сложат на първо място честност, уважение, надеждност и отговорност, актьорите ви трябва да свържат техния диалог със случващото се в научен център LONA. Напишете сценката си.

Прочетете историите си на глас!



Обществото се нуждае от почтени изследователи

Почтените изследователи са способни да обяснят стъпка по стъпка как са стигнали до научните си резултати. Обществото може да разчита на техните разработки и резултати.

„От решаващо значение е изследователите да владеят знанието, методите и етичните практики, свързани с тяхната област. Неспазването на добрите научноизследователски практики е нарушение на професионалната отговорност. Така се разстройват научноизследователските процеси, влошават се отношенията между изследователите, подкопава се доверието в научните изследвания и тяхната надеждност, разхищават се ресурси и може да се изложат на ненужни вреди изследователите, субектите на научни изследвания, потребителите, обществото или околната среда.“

(ЕЕКПНИ 2017, стр.10)

4 Подредете пъзела

Съберете се в клас.

Дискутирайте защо гражданите би трябвало да изискват отговорни научни изследвания от академичните среди.

Решете заедно, как гражданите може да изискат от изследователите да правят отговорно научните изследвания и го запишете в тетрадките си.

5 Помислете върху правилата за изследователи

Върнете се към историите с групите, по които работехте по-рано.

Представете си, че другите студенти ще гледат сценката ви. Решете заедно кои действия вашите състуденти трябва да възприемат чрез сценката ви.

За обществото изследователите трябва _____.

За обществото изследователите трябва _____.

Гражданите трябва да изискат _____.

