



## Изследователите гарантират коректно авторство и цитиране! (вж. ЕЕКПНИ 2017, стр.8)

### Описание и предистория

Тази учебна карта:

*Запознава изследователите с правилата за публикуване*

*Позволява разбиране на авторството*

*Предизвиква изследователите да научат как правилата за публикуване могат да варират за различните дисциплини*

*Подчертава важността на правилното публикуване в научните изследвания*



Томаш Сулей  
(Tomasz Sulej)

*Радетел за почтеност на научните изследвания*

### Ключови думи

*Академично писане; Подредба на авторите; Самоплагиатство; Правила за публикуване; Неетично публикуване; Авторство; Цитиране*

Тази карта е подходяща за интердисциплинарни учебни групи.

### Цели на обучението

- 1** *Обяснете правилото за подредба на авторите за вашата дисциплина*
- 2** *Сравнете различни правила за подредба на автори между различни дисциплини*
- 3** *Приемете различни правила за публикуване*
- 4** *Потвърдете целта на публикуването на научни изследвания*

### Етапи на обучението

- 1** *Запознайте се с темата*
- 2** *Потопете се в интересна история*
- 3** *Обсъдете различните правила за подредба на авторите*
- 4** *Участвайте в разказване на истории*
- 5** *Разсъждавайте върху целта на публикуването*

**“Надеждно научно изследване означава също да се споменат всички, които са допринесли с нещо.”**

**(Томаш Сулей, радетел за почтеност на научните изследвания)**





## 1 Запознайте се с темата

*Домашна работа (преди използване на картата)*

Прочетете параграфа за публикуване и разпространяване на резултатите в Европейския етичен кодекс за почитеност на научните изследвания

Обсъдете значенията на непознатите думи.

## 2 Потопете се в интересна история

Прочетете или си припомнете протокола на Хана и какво се е случило на срещата. Сега си представете следното:

Европейски етичен кодекс за почитеност на научните изследвания



Хана си седи спокойно и чете публикация от преди два месеца. В нея авторите разясняват какво е „интердисциплинарност“. Документът показва как различните изследователи дефинират тази област. Добавяйки най-новите открития на австралийски изследовател, публикацията насочва към нов начин на мислене и вече привлече значителен интерес.

Тези общи открития ще поставят основата за напълно нови прозрения, въодушевява се Хана. Пръстът ѝ се плъзна към списъка с автори в горната част на публикацията. Тези имена представляват ново начало в ерата на интердисциплинарността. И четиримата са допринесли с нещо важно за този нов начин на мислене.

## 3 Обсъдете различни правила за подредба на авторите

Съставете групи от 3 или 4 студенти от различни дисциплини. Обяснете на останалите от групата какви са правилата за подредба на авторите във вашата дисциплина. Редувайте се! Обсъдете различните формати.



## 4 Участвайте в разказване на истории

Представете си, че сте група изследователи в интердисциплинарен проект. Току-що сте постигнали изключителни резултати от първите три работни пакета. Празнувате и решавате да съобщите за тези открития и да публикувате работата си.

Напишете кратка история започвайки с това изречение:

*„Дори отдалеч, всеки можеше да види, че разнородна група от изследователи празнува нещо.“*

Включете в историята си 3 от следните теми:

Неетичност при публикуване може да се прояви по следния начин:

- подправяне на авторството или омаловажаване на ролята на други изследователи в публикациите
- „Преиздаване на съществени части от собствени по-ранни публикации, включително преводи, без препратка или цитиране на оригинала („самоплагиатство“)
- избирателно цитиране с цел преекспониране на собствените заключения или в услуга на редактори, рецензенти или колеги.
- премълчаване на резултати от научни изследвания
- допускане финансиращи организации/спонсори да изложат на риск независимостта на научноизследователския процес или докладването на резултатите, така че да се създаде или разпространи енденциозност.
- ненужно разширяване на библиографията на научно изследване. “(ЕЕКПНИ, 2017, стр. 11)

- отговорност за съдържанието
- подредба на авторите
- разкриване на конфликт на интереси
- значителен принос
- признаване на важната работа и интелектуалния принос на другите
- навременна, открита, прозрачна и точна комуникация
- взимане под внимание на негативни или незначителни резултати

Прочетете историите си на глас!

Обсъдете някои от правилата за публикуване във вашите дисциплини. Не сте сигурни за някои от тях? Изяснете в клас как да продължите с публикуването.

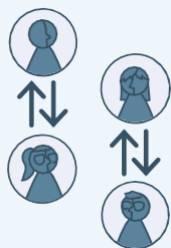
## 5 Разсъждавайте върху целта на публикуването

Обсъдете следните въпроси заедно в час и напишете отговорите като основни точки в тетрадката си:

Кои бяха трите най-важни правила за публикуване, обсъдени по време на тази сесия?

Защо публикацията има значение за научните изследвания?

Защо се нуждаем от правила при публикуването на научни изследвания?



## History of changes to learning card Y5

### Heading

Reference to the ECoC has been corrected.

### Learning stages:

Introduce the topic

Motivate by introducing an interesting story

Use author sequence rules

#### has been changed to

Become familiar with the topic

Dive into an interesting story

Discuss different author sequence rules

### Keywords:

Keywords have been added (Academic Writing; Author Sequence; Self-plagiarism; Publication Rules; Misconduct in Publication; Authorship; Citation)

### Role model:

A role model (Tomasz Sulej) has been included with a photo and a quote ("Reliability of research also means that everyone who has made a contribution to this research must be mentioned." (Tomasz Sulej, an advocate for research integrity))

### Learning stage 2:

Read or recall together Hannah's story and briefly flesh out what happened in the meeting. Now imagine the following:

#### has been changed to

Read or recall Hannah's protocol and briefly flesh out what happened in the meeting. Now imagine the following:

### Learning stage 4:

Everybody could see from far away that the group was a celebrating, motley bunch of researchers.

#### has been changed to

Even from far way, everyone could see that the group was a motley bunch of researchers celebrating something.

Discuss some of the publications rules from your stories.

#### has been changed to

Discuss some of the publication rules from your disciplines.

Consideration and validation of non-significant results

#### has been changed to

Consideration and validation of negative or non-significant results

Clarify together in your class how to proceed with research publishing.

#### has been changed to

Clarify in class how to proceed with publication.

### Learning stage 5:

What were your three most important publication rules discussed during this session?

#### has been changed to

What were the three most important publication rules discussed during this session?