

МО

## Добрата научна работа се основава на честността!

(вж. ЕЕКПНИ 2017, стр.4)

### Описание и предистория

Тази карта:

Запознава (бъдещи) учени с процеса на получаване на надеждни резултати от проучвания

Позволява разбиране и използване на добри научноизследователски процедури

Предизвиква изследователите да спазват научноизследователските кодекси и принципи

Подчертава важността на добрите научноизследователски практики за обществото



Радетел за почтеност на научните изследвания

Александър Гербер  
(Alexander Gerber)

### Ключови думи

Научноизследователска практика; Лошо поведение; Честност; Надеждност, Отговорност, Уважение към проучванията и обществото

Тази карта е подходяща за всички учебни групи с висше образование.

### Цели на обучението

- 1 Опишете ценностите на един изследовател
- 2 Посочете причини в полза на надеждната научна работа
- 3 Обосновете важността на надеждните научни резултати за наука и общество
- 4 Признайте последствията на научната работа

### Етапи на обучението

- 1 Запознайте се с темата
- 2 Съберете опит
- 3 Потопете се в интересна история
- 4 Направете връзка с вашия живот
- 5 Участвайте в разказване на истории
- 6 Разсъждавайте върху причините за надеждни изследвания в обществото

Наша отговорност е да облагородим доверие с почтеност, за да осигурим възможно най-добрите научни изследвания.

(Александър Гербер, радетел за почтеност на научните изследвания)





## 1. Запознайте се с темата

*Домашна работа (преди използване на картата)*

Попълнете анкетата, за да оцените учебните карти.

Използвайте този линк <https://path2integrity.eu/limesurvey/index.php/238122?newtest=Y&lang=en> Необходим е двуцифрен групов код за връзка между данните. Преди започване, създайте код с групата си и го използвайте във въпросника. Запишете си го за по-късно. Отбележете интересните казуси, предизвикателства и непознати думи, и занесете тези бележки в клас.

## 2. Съберете опит

В клас обсъдете доколко сте били сигурни или не особено сигурни при попълване на анкетата. Кои казуси от проучването ви бяха особено интересни?

## 3. Потопете се в интересна история

Прочетете историята на Хана на глас. Опишете я, като украсите историята. Как си я представяте? Дали като мотивиран магистър в областта на хуманитарните науки или по-скоро като докторант по химия? Дали има много приятели и предпочита по-скоро да излиза, отколкото да учи?

## 4. Направете връзка с вашия живот

Отделете малко време да помислите за някой от обкръжението ви, който е използвал резултати от научни изследвания, за да се аргументира в полза на нещо. Опишете този човек и в защита на какво са били използвани аргументите.

Необходим е двуцифрен групов код за връзка между данните. Преди започване, създайте код с групата си и го използвайте във въпросника. Запишете си го за по-късно.

### Принципите на научноизследователската дейност са:

“Надеждност при осигуряване на качеството на научните изследвания, отразена в проектирането, методиката, анализа и използването на ресурсите.

Честност при разработването, предприемането, рецензирането, отчитането и разгласяването на научните изследвания по прозрачен, справедлив, изчерпателен и безпристрастен начин.

Отчетност за научните изследвания от зараждането на идеята до публикуването, за управлението и организацията им, за обучението, надзора и наставничеството, както и за по-широкото им въздействие.” (ЕЕКПНИ 2017, стр.4)

Уважение към колегите, участниците в научните изследвания, обществото, екосистемите, културното наследство и околната среда.



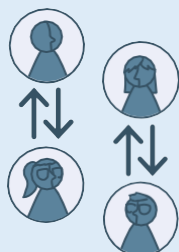
## 5. Участвайте в разказване на истории

- **Представете героя си.** По двойки, представете своя герой на вашия партньор. С аргументи в полза на какво си служи лицето, използвайки научни резултати? Обяснете дали този човек е изследовател или работи в друга област.
- **Представете си най-лошото.** Подходете творчески с партньора си, изберете някой, за когото сте писали и си представяте сценарий, при който резултатите от научните изследвания се оказват фалшиви, защото изследователят е измамил. Измислете история с изследователя-измамник и вашия герой. Включете човек или част от обществото, пострадали от фалшивите резултати. Напишете историята си в основни точки.
- **Обърнете го към най-доброто.** Сега пренапишете историята си! Заедно си представете, че друг изследовател се намесва, за да спре измамата. Опишете ценностите на този изследовател, и как вашият герой вече може да използва надеждни научни резултати, за да се аргументира. Напишете кратка история, в която човек или част от обществото се възползва от надеждните резултати.
- **Прочетете някои от тези истории на глас!**

## 6. Разсъждавайте върху причините за надеждни научни изследвания в обществото

В час, избройте причини за надеждни изследвания и ги запишете на дъска или флипчарт. Обсъдете защо е важно изследователите да следват добра изследователска практика!

Изберете (от дъската) четири важни причини защо е необходимо изследователите да следват тези принципи. Запишете ги в тетрадката си.



## History of changes to learning card M0

### Description and background:

Challenges researchers to comply with research codes  
 Emphasises how important the responsible conduct of research is for society  
**has been changed to**  
 Challenges (future) researchers to comply with research codes and principles  
 Emphasises how important responsible conduct of research is for society

### Learning objectives:

#### A fourth learning objective has been added:

Acknowledge consequences of research

### Learning stages:

Introduce the topic

#### has been changed to

Become familiar with the topic

Motivate by reading an interesting story

#### has been changed to

Dive into an interesting story

Connect to your lives

#### has been changed to

Connect to your own life

Reflect on codes for research in research and society

#### has been changed to

Reflect on reasons for reliable research in society

### Keywords:

Keywords have been added (Research Practice; Misconduct; Honesty; Reliability, Accountability, Respect in Research, Research and Society)

### Role model:

A role model (Alexander Gerber) has been included with a photo and a quote (“We are responsible to cultivate society’s trust with integrity to ensure the best research possible.” (Alexander Gerber, an advocate for research integrity))

Authors

#### has been changed to

Author

### Learning stage 1:

OR code to the survey has been deleted. An URL to the survey has been added

Students are requested to take notes and to bring them to class

### Learning stage 3:

Students are supported in the description of Hannah.

Read Hannah’s story aloud. Describe her by embellishing the story. Who is she in your imagination?

#### has been extended to

Read Hannah’s story aloud. Describe her by embellishing the story. Who is she in your imagination?

Is she, for example, a motivated master student in the field of humanities or rather a doctoral candidate in chemistry? Does she have many friends and prefer spending leisure time rather than studying?

### Infobox

Infobox on research principles has been shifted to the top

### Learning stage 5

Introduce your character. In pairs, introduce the person you wrote about vividly to your partner. What did the person argue in favour of, using their research results? Explain whether this person is a researcher or whether they are working in another area of society.

#### has been changed to

Introduce your character. In pairs, introduce your character vividly to your partner. What did the person argue in favour of, using their research results? Explain whether this person is a researcher or whether they are working in another area of society.

Turn it to its best. Now rewrite your story! Imagine that another researcher steps in to stop the cheating. Describe this researcher’s values, as well as how your character is now able to use reliable research results to make their argument. Write a short story in which a person or part of society benefits from the reliable results and arguments.