



## Los investigadores e investigadoras velan para que se reconozca la autoría y se cite de forma apropiada

(cf. ECoC 2018, p.7)

### Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje:

*Presenta al personal investigador las reglas de publicación*

*Permite la comprensión del concepto de autoría*

*Muestra cómo las reglas de publicación pueden diferir en las distintas disciplinas.*

*Subraya la importancia de la publicación correcta en investigación*



Tomasz Sulej

*Promotor de la integridad en la investigación*

### Palabras clave

*Escritura académica; Orden de la autoría; Autoplagio; Reglas de Publicación; Conducta indebida en la publicación; Autoría; Citación*

*Esta unidad ha sido preparada para grupos de aprendizaje interdisciplinares.*

### Objetivos de aprendizaje

- 1** *Explica la regla del orden de autoría de tu disciplina.*
- 2** *Compara diferentes reglas de orden de autoría entre disciplinas.*
- 3** *Acepta diferentes reglas de publicación.*
- 4** *Reconoce el propósito de la publicación en investigación.*

### Etapas de aprendizaje

- 1** *Familiarízate con el tema*
- 2** *Sumérgete en una historia interesante*
- 3** *Debate diferentes reglas sobre el orden en la autoría*
- 4** *Participa en la narración de historias*
- 5** *Reflexiona sobre el propósito de la publicación.*

**“La fiabilidad de la investigación también significa que todos los que han contribuido a la misma deben ser mencionados.” (Tomasz Sulej, promotor de la integridad en la investigación)**





## 1 Familiarízate con el tema:

### Tarea previa (antes de comenzar la unidad) o sesión de lectura

Lee el párrafo sobre publicación y difusión en "El Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación".

Discute el significado de cualquier palabra que desconozcas

## 2 Sumérgete en una historia interesante:

Lee o recuerda el protocolo de Hannah y explica brevemente lo que sucedió en la reunión. Ahora imagina lo siguiente:

Hannah se sienta tranquilamente leyendo un artículo de investigación publicado hace dos meses. En él, los autores y autoras explican la "interdisciplinariedad" de manera integral. El documento muestra cómo diferentes personas dedicadas a la investigación definen este campo. Al agregar los últimos hallazgos de una persona investigadora australiana, este documento ha abierto una nueva forma de pensar y ya ha recibido una atención destacada.

Estos hallazgos combinados sentarán las bases para ideas completamente nuevas, reflexiona Hannah. Su dedo recorre la lista de autores y autoras en la parte superior del documento. Estos cuatro nombres representan un nuevo comienzo en la era de la interdisciplinariedad.

Contribuyeron con algo importante a esta nueva forma de pensar.

## 3 Discute diferentes reglas de orden de la autoría:

**Forma grupos de 3 a 4 personas de diferentes disciplinas.** Explica al resto del grupo qué tipo de reglas existen en tu disciplina sobre el orden en la autoría. Por turnos, debatid las diferentes formas.

**Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación**



## 4 Participa en la narración de historias:

**Imaginad que sois un grupo de investigadores en un proyecto interdisciplinar.** Acabáis de obtener resultados de vanguardia en los primeros tres módulos de trabajo. Estáis celebrándolo y decidís comunicar estos hallazgos y publicar vuestro trabajo.

**Por favor, escribe una historia corta, que empiece con esta frase:**

*„Incluso desde lejos, todo el mundo podía ver que se trataba de un grupo heterogéneo de investigadoras e investigadores que celebraban algo“.*

**Incluye 3 de los siguientes temas en tu historia:**

- *responsabilidad por el contenido*
- *orden de autoría*
- *notificación de conflictos de intereses*
- *contribución significativa*
- *Reconocimiento del importante trabajo y contribuciones intelectuales de otras personas.*
- *comunicación puntual, abierta, transparente y precisa*
- *consideración y validación de resultados negativos o no significativos*

La conducta indebida en la publicación puede aparecer de las siguientes formas:

- Manipulando la autoría o denigrando el papel de otros investigadores y/o investigadoras en las publicaciones.
- Volviendo a publicar partes sustanciales de publicaciones propias anteriores, incluyendo las traducciones, sin reconocer o citar debidamente el original («autoplagio»)
- Citando de forma selectiva para mejorar los propios resultados o para complacer a editoriales, revisores o revisoras o colegas.
- Reteniendo resultados de la investigación.
- Permitiendo que los patrocinadores pongan en peligro la independencia en el proceso de investigación o en la presentación de resultados con el fin de introducir sesgos.
- Ampliando de manera innecesaria la bibliografía de un estudio.“ (ECoC, 2018, p.9)

**Lee en alto tu historia**

**Debate algunas de las reglas de publicación de tu disciplina.** ¿Tienes dudas acerca de algunas de las reglas? Aclarad en clase cómo proceder con la publicación.

## 5 Reflexiona sobre el propósito de la publicación:

**Discutid las siguientes preguntas conjuntamente en clase y copia las respuestas en formato telegráfico en tu cuaderno.**

¿Cuáles fueron las tres reglas de publicación más importantes discutidas durante esta sesión?

¿Por qué es importante la publicación en investigación?

¿Por qué necesitamos reglas en la publicación de investigaciones?

