

Y4

## Los grupos de investigación trabajan de la manera más transparente y abierta posible

(cf. ECoC 2018, p.7)

### Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje:

**Presenta al personal investigador las normas de colaboración en investigación**

**Desarrolla competencias para establecer objetivos y normas comunes en colaboraciones de investigación**

**Invita al personal investigador a elegir normas para el trabajo conjunto, acordadas con sus socios y socias de investigación**

**Subraya la apertura y transparencia y sus límites**



Kristina Bliznako

*Promotora de la integridad en la investigación*

### Palabras clave

*Trabajo colaborativo; Apertura y transparencia; Objetivos comunes; Acuerdo; Funciones y responsabilidades*

*Esta unidad ha sido preparada para grupos de aprendizaje interdisciplinares.*

### Objetivos de aprendizaje

- 1 Escucha atentamente y presenta tus propios deseos, objetivos y metas**
- 2 Acepta y aprende a respetar los deseos, objetivos y metas de los demás.**
- 3 Durante el diálogo, intenta ser capaz de entender a otras personas y, a la vez, ser entendido o entendida por ellas.**
- 4 Aprende a formular un acuerdo con argumentos demostrables lógicamente**

### Etapas de aprendizaje

- 1 Familiarízate con el tema**
- 2 Sumérgete en una historia interesante**
- 3 Debate y llega a un acuerdo**
- 4 Reflexiona sobre la investigación colaborativa**

**“Las colaboraciones en investigación abren puertas para actividades científicas conjuntas que pueden proporcionar resultados sorprendentes, beneficiosos para nuestra sociedad.”**  
**(Kristina Bliznako, una promotora de la integridad en la investigación)**



## Y4 Path 2 Integrity



### 1 Familiarízate con el tema:

#### Tarea previa (antes de comenzar la unidad) o sesión de lectura

Lee el párrafo sobre buenas prácticas de investigación en "El Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación". Discute los significados de cualquier palabra que desconozcas.

Pregunta si es posible leer un acuerdo de trabajo colaborativo de tu organización. Si puedes, lee uno.

Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación:



### 2 Sumérgete en una historia interesante:

Lee o recuerda el protocolo de Hannah y desarrolla su personaje con seis adjetivos. Imagina que Hannah recibe una respuesta de su amiga Rory a la mañana siguiente. Lee el mensaje en voz alta en clase:

Querida Hannah:

Gracias por interceder por mí en la reunión. Realmente me salvaste el día. Parece que te encontraste con una de las reuniones más interesantes :) En mi experiencia, sería deseable contar con una política de integridad en la investigación.

¿Te conté que una de las personas que participan en nuestra colaboración internacional (llamémosla 07) me pidió que almacenara sus datos recientemente? Al principio me sorprendió su extraña solicitud: 07 simplemente nos pidió sin rodeos, por correo electrónico, almacenar los datos. Después de intercambiar algunos correos electrónicos, descubrí que su institución (muy prestigiosa) tenía unas normas de protección de datos restrictivas y 07 estaba tratando de eludirlas a través de nosotros. Después de pensarlo un rato, me negué a almacenar los datos. Incluso aunque no estuviese prohibido legalmente, creo que estos datos son éticamente cuestionables. En serio, el último correo electrónico de 07 terminó con esto: ¡TU INSTITUCIÓN NO TIENE UN CÓDIGO DE CONDUCTA! SI NO ALMACENAS LOS DATOS YA NO TE CONSIDERAMOS SOCIA EN ESTA COLABORACIÓN... ¿Ves a lo qué me refiero cuando planteo la necesidad de una política de integridad en la investigación?

:) Me acabo de dar cuenta de que estaré en tu barrio el miércoles por la noche. ¿Tienes tiempo para ir a tomar algo? Puedo contarte el resto de la historia de 07 ... pero solo si quieres. ¡Prometido!

Un abrazo,

### 3 Discute y llega a un acuerdo

**Forma grupos interdisciplinarios de 3 ó 4 personas.** Imagina que comienzas una colaboración. Ponle un título significativo y piensa en qué puede contribuir cada persona del grupo en esta colaboración.

**Una persona colaboradora te pide que aceptes cooperar con total transparencia y apertura.**

Discute lo que eso significa y establece cuáles son los límites de esta solicitud, si los hubiera. Da razones para estas posibles limitaciones. Conjuntamente, acordad y escribid un párrafo sobre transparencia y apertura para vuestro acuerdo de colaboración.

**Escoge una regla/norma del párrafo de vuestro acuerdo y discute cómo afectaría su aplicación a cada una de tus acciones.**

**Lee en voz alta algunos de los párrafos del acuerdo**

### 4 Reflexiona sobre investigación colaborativa

Uníos con el resto de la clase y discutid las siguientes cuestiones:

¿Cuándo se debería insistir en un acuerdo por escrito?

¿Qué aspectos (funciones y responsabilidades, intereses, cumplimiento normativo, formación y supervisión, etc.) debe incluir, como mínimo, este acuerdo?

