



Akademische Integrität sichert gemeinschaftliche Arbeit!

Hintergrundinformationen

Diese Lerneinheit:

- Macht Bürger:innen mit Kodizes und Vorschriften im akademischen Bereich vertraut*
- Ermutigt dazu, sich für einen offenen, transparenten, logischen und vernünftigen Dialog einzusetzen*
- Verlangt von Bürger:innen, einen offenen, transparenten, logischen und vernünftigen Dialog zu führen*
- Betont, dass aggressives Verhalten akademische Integrität behindert*



Eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität

Kristina Bliznakova

Schlüsselbegriffe

Akademische Integrität, Implizite und explizite Kodizes und Vorschriften, Verlässlichkeit in der Gruppenarbeit

Diese Lerneinheit wurde für prädisziplinäre Gruppen entwickelt.

Lernziele

- 1 Bezugnehmen auf implizite und explizite Kodizes und Vorschriften*
- 2 Anerkennen, dass betrügerisches Verhalten die akademische Arbeit behindert*
- 3 Führen eines offenen, transparenten, logischen und vernünftigen Dialogs*

Lernschritte

- 1 Lernen Sie das Thema kennen.*
- 2 Tauchen Sie in ein spannendes Beispiel ein.*
- 3 Machen Sie ein rotierendes Rollenspiel.*
- 4 Diskutieren Sie akademische Integrität.*
- 5 Entwickeln Sie Richtlinien für künftige Gruppenarbeiten.*

„Forschungsintegrität garantiert die Zusammenarbeit mit namhaften wissenschaftlichen Institutionen und renommierten Universitäten. Sie öffnet Türen für Kooperationen mit Großunternehmen, aber vor allem kann Forschungsintegrität dazu beitragen, Ideen zum gesellschaftlichen Nutzen umzusetzen.“
(Kristina Bliznakova, eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität)





1 Lernen Sie das Thema kennen

Vorbereitung zu Hause oder in der Gruppe

Sehen Sie sich den Comic „Building a Foundation“ an.

Building a
Foundation
(Path2Integrity)



2 Tauchen Sie in ein spannendes Beispiel ein:

Rufen Sie sich die Geschichte des LONA Forschungszentrums in Erinnerung (Video oder Text).

Wie schätzen Emma, David und Rebecca Ihrer Meinung nach die Arbeit zwischen Prof. Weis und ihrem Kollegen ein? Welchen Herausforderungen muss sich Prof. Weis in ihrem Team stellen?



3 Machen Sie ein rotierendes Rollenspiel:

Bilden Sie Gruppen von drei Personen. Stellen Sie alle Tische und Stühle beiseite und verteilen Sie sich im Raum. Führen Sie nun einen Dialog zwischen den folgenden drei Personen.

Charakter-Beschreibungen:

Emma: offen und transparent, zeigt hervorragende Leistungen

David: abgelenkt, bemüht sich, seinen Weg zu finden

Rebecca: selbstbewusst, arbeitet so wenig wie möglich

Situation:

Emma, David und Rebecca sind wieder in der Klasse und arbeiten an einer Forschungsgruppenarbeit für einen anderen Kurs. Emma hat das Gefühl, dass ihre Zusammenarbeit in die falsche Richtung geht und dass sie vor ähnlichen Herausforderungen steht wie Prof. Weis im LONA Forschungszentrum: Denken Sie darüber nach, was Emma, David und Rebecca einander sagen, und ergänzen Sie den Dialog mit Details.

Runde 1:

Beginnen Sie Ihren Freistil-Dialog. Emma (1) tritt als Letzte auf.

Runde 2:

Wechseln Sie die Rollen. Beginnen Sie Ihren Dialog erneut. Emma (2) tritt als Letzte auf und bezieht sich auf implizite und explizite Kodizes und Vorschriften für kollaborative Gruppenarbeit.

Runde 3:

Tauschen Sie die Rollen. Beginnen Sie Ihren Dialog erneut. Emma (3) tritt zuletzt hinzu und verwendet die Worte „offen“, „transparent“, „logisch“ und „vernünftig“.

4 Diskutieren Sie akademische Integrität:

Stellen Sie alle Tische und Stühle wieder an ihren Platz. Diskutieren Sie gemeinsam:

Was behindert gemeinschaftliche Arbeit und warum?

Welche Erfahrungen haben Sie mit gemeinschaftlichem Arbeiten?

Wie kann jemand akademische Integrität in Kollaborationen fordern und sicherstellen?

5 Entwickeln Sie Richtlinien für künftige

Gruppenarbeiten:

Um zu lernen, wie Forschung betrieben wird und wie man gemeinsam Wissen gewinnt, sollten die Studierenden...

1. _____

2. _____

3. _____

Notieren Sie diese Richtlinien in Ihrem Notizheft.



Akademische Integrität bedeutet „die Einhaltung ethischer und professioneller Prinzipien, Standards und Praktiken durch Einzelpersonen oder Institutionen in Bildung, Forschung und Wissenschaft“. (Tauginiené, L. et al. (2018) Glossary for Academic Integrity. ENAI Report 3G, online. Übersetzt von Lisa Häberlein)

