

Y4

## Forschungsgruppen arbeiten so transparent und offen wie möglich!

(vgl. ECoC 2018, S. 7)

### Hintergrundinformationen

Diese Lerneinheit:

- Führt Forschende in Normen der Forschungskoooperation ein**
- Stärkt Kompetenzen zur Festlegung gemeinsamer Ziele und Normen in Forschungskoooperationen**
- Fordert Forschende auf, Normen zu wählen, auf die sich bei der Forschung kooperierende Personen einigen**
- Betont Offenheit und Transparenz sowie ihre Grenzen**



Eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität

Kristina Bliznakova

### Schlüsselbegriffe

Gemeinschaftliches Arbeiten, Offenheit und Transparenz, Gemeinsame Ziele, Vereinbarung, Rollen und Verantwortlichkeiten

Diese Lerneinheit wurde für interdisziplinäre Gruppen entwickelt.

### Lernziele

- 1 Aktiv Zuhören und Vorstellen der eigenen Wünsche, Ziele und Absichten**
- 2 Akzeptieren und Lernen, die Wünsche, Ziele und Absichten anderer zu respektieren**
- 3 Üben, andere zu verstehen und im Dialog von Ihnen verstanden zu werden**
- 4 Lernen, eine Vereinbarung mit logisch nachvollziehbaren Argumenten zu formulieren**

### Lernschritte

- 1 Lernen Sie das Thema kennen.**
- 2 Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein.**
- 3 Diskutieren und einigen Sie sich.**
- 4 Denken Sie über gemeinsame Forschung nach.**

**„Forschungskoooperationen öffnen Türen für gemeinsame wissenschaftliche Aktivitäten, die erstaunliche Ergebnisse liefern können, die unserer Gesellschaft zugute kommen.“**  
(Kristina Bliznakova, eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität)



Y4 Path  Integrity**1 Lernen Sie das Thema kennen:***Vorbereitung zu Hause oder in der Gruppe*

Lesen Sie den Abschnitt über gute Forschungspraktiken im Europäischen Verhaltenskodex für Integrität in der Forschung. Diskutieren Sie die Bedeutung unbekannter Wörter.

Erkundigen Sie sich, ob es möglich ist, eine Vereinbarung über Zusammenarbeit von Ihrer Institution zu lesen. Wenn ja, lesen Sie eine!

Europäischer  
Verhaltenskodex  
für Integrität in der  
Forschung

**2. Tauchen Sie in eine spannende****Geschichte ein:**

Lesen Sie Hannahs Protokoll oder rufen Sie sich die Geschichte in Erinnerung und arbeiten Sie ihren Charakter anhand von sechs Adjektiven heraus. Stellen Sie sich vor, dass Hannah am nächsten Morgen eine Antwort von ihrem Freund Rory erhält. Lesen Sie die Nachricht in der Gruppe laut vor:

Liebe Hannah,  
danke, dass Du bei der Konferenzsitzung für mich eingesprungen bist. Du hast mir wirklich den Tag gerettet. Es scheint, dass es eines der interessanteren Treffen war :) Nach meiner Erfahrung wäre ein institutioneller Verhaltenskodex für Forschungsintegrität wünschenswert. Habe ich Dir schon erzählt, dass einer unserer internationalen Kooperationspartner (wir können ihn 07 nennen) mich kürzlich gebeten hat, seine Daten zu speichern? Zuerst war ich überrascht über die merkwürdige Anfrage – 07 hat uns unverblümt per E-Mail gebeten, die Daten zu speichern. Nach ein paar E-Mails hin und her fand ich heraus, dass seine (sehr angesehene) Institution die Datenschutzbestimmungen verschärft hatte und 07 versuchte, sie zu umgehen, indem er uns benutzte. Nachdem ich eine Weile darüber nachgedacht hatte, weigerte ich mich, die Daten zu speichern. Auch wenn es nicht gesetzlich verboten ist, gehe ich davon aus, dass diese Daten ethisch bedenklich sind. Die letzte E-Mail von 07 endete ernsthaft hiermit: IHRE INSTITUTION HAT KEINEN VERHALTENSKODEX! WENN SIE DIE DATEN NICHT SPEICHERN, WERDEN WIR SIE NICHT LÄNGER ALS KOOPERATIONSPARTNER BETRACHTEN... Genau deswegen bin ich der Meinung, dass wir einen Verhaltenskodex für Forschungsintegrität brauchen. :) Mir ist gerade klar geworden, dass ich am Mittwochabend in Deiner Gegend sein werde. Hast Du Zeit für einen Drink? Ich kann Dir den Rest der Geschichte von 07 erzählen... aber nur, wenn Du willst! Versprochen!  
Alles Liebe, R

**3 Diskutieren und einigen Sie sich**

**Bilden Sie interdisziplinäre Gruppen von 3–4 Personen.** Stellen Sie sich vor, Sie stehen am Anfang einer Kooperation. Geben Sie Ihrem Gemeinschaftsprojekt einen aussagekräftigen Namen und denken Sie darüber nach, was Sie alle dazu beitragen können, dass die Zusammenarbeit gelingt.

**Eine beteiligte Person bittet Sie, vollständige Transparenz und Offenheit zur Grundlage der Zusammenarbeit zu machen.** Diskutieren Sie, was diese Forderung bedeutet, und stellen Sie heraus, welche Grenzen dieser Bitte gegebenenfalls gesetzt sind. Begründen Sie die möglichen Einschränkungen. Schreiben Sie gemeinsam einen Absatz über Transparenz und Offenheit für Ihre Kooperationsvereinbarung, dem alle zustimmen.

**Nehmen Sie eine Regel/Norm aus Ihrem Vereinbarungsabsatz und diskutieren Sie, wie jede Ihrer Handlungen aussehen würde, wenn Sie sich an diese Regel halten würden.**

**Lesen Sie einige Vereinbarungsabsätze laut vor!**

**4 Denken Sie über gemeinsame Forschung nach**

Kommen Sie in der Gruppe zusammen und diskutieren Sie die folgenden Fragen:

Wann sollten Forschende auf eine schriftliche Vereinbarung bestehen?

Welche Bereiche (Rollen und Verantwortlichkeiten, Interessen, Einhaltung, Ausbildung und Überwachung usw.) sollte eine Vereinbarung mindestens umfassen?

