

S9

Forschende sind dafür verantwortlich, zuverlässige Ergebnisse zu erzielen!

Hintergrundinformationen

Diese Lerneinheit:

Führt Studierende in die Aufgaben verantwortungsvoller Forschender ein

Befähigt Studierende, Forschungsintegrität einzufordern

Fordert Studierende dazu auf, ein professionelles Selbstverständnis einzufordern

Betont, wie wichtig Forschungsintegrität für Wissenschaft und Gesellschaft ist

Um einen Einblick in den Lernfortschritt nach den Path2Integrity-Sitzungen zu erhalten, senden Sie bitte eine E-Mail mit Ihrem zweistelligen Gruppencode an evaluation@path2integrity.uni-kiel.de.

Diese Lerneinheit wurde für prädisziplinäre Gruppen entwickelt.



Eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität

Anna Wójcicka

Schlüsselbegriffe

Professionelles Selbstverständnis, Verantwortungsvolle Forschung, Forschungsintegrität, Selbsterklärung, Verlässlichkeit

Lernziele

- 1** **Anerkennen von Selbsterklärungen zur Einhaltung der Forschungsintegrität**
- 2** **Abgeben eines Versprechens zur Forschungsintegrität gemeinsam mit der Dialoggruppe**
- 3** **Vergleichen und Priorisieren von Lösungen für Probleme der Forschungsintegrität**

Lernschritte

- 1** **Denken Sie darüber nach, was Sie gelernt haben.**
- 2** **Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein.**
- 3** **Schließen Sie an Ihre Forschung an.**
- 4** **Setzen Sie sich für Forschungsintegrität ein.**

„So, wie wir als Forschende der Öffentlichkeit die Welt präsentieren, werden die Menschen sie mit unseren Augen sehen. Es ist entscheidend, dass wir alles, was wir präsentieren, auf solide Ergebnisse stützen, die wir im Laufe unserer wissenschaftlichen Arbeit sammeln.“ (Anna Wójcicka, eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität)



1. Denken Sie darüber nach, was Sie gelernt haben:

Gehen Sie zusammen mit Ihrer Gruppe online und beantworten Sie die Umfrage, um die Lerneinheiten zu bewerten. Beginnen Sie alle zur gleichen Zeit und verwenden Sie diesen Link: <https://path2integrity.eu/limesurvey/index.php/714871?newtest=Y&lang=en>

Zur Verknüpfung aller Daten ist Ihr zweistelliger Gruppencode erforderlich. Bevor Sie beginnen, wiederholen Sie den Gruppencode, den Sie zuvor angelegt haben, und verwenden Sie ihn im Fragebogen. Besprechen Sie alle interessanten Fälle gemeinsam.

2. Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein:

Rufen Sie sich Emmas Chat in Erinnerung und setzen Sie die Geschichte um Prof. Weis wie folgt fort:

Prof. Weis' Hände schwitzten, aber ihre Gedanken waren klar. Nachdem sie ihre Stelle am LONA-Wissenschaftszentrum gekündigt und an eine andere Universität gewechselt hatte, empfand sie große Erleichterung. Indem sie ihren Kollegen und das Forschungsprojekt verließ, hatte sie an ihren Forschungsprinzipien festgehalten

Ihr Rücken schmerzte in diesem unbequemen Stuhl. Sie saß bei einer Konferenz im Publikum, während ihr ehemaliger Kollege auf dem Podium stand und die bedeutenden Ergebnisse erläuterte, die er angeblich mit seiner Forschung erzielt hatte.

Prof. Weis wartete gespannt, bis sein Vortrag zu Ende war. Dann stand sie auf und fragte ihn vor der aufmerksamen Forschungsgemeinschaft: „Können Sie bestätigen, dass Sie sich für die Dauer des Projekts an gute Forschungspraxis gehalten haben und dass alle Forschungsergebnisse, die Sie vorgelegt haben, reproduzierbar und damit zuverlässig sind?“

Überlegen Sie sich verschiedene Ausgänge dieser Geschichte. Was bedeuten die Begriffe reproduzierbar und zuverlässig und welche Bedeutung haben sie für Wissenschaft und Gesellschaft? In welchen Fällen würden Sie eine solche Selbsterklärung von einem Forschenden verlangen?



Ein Beispiel für das Versprechen eines Forschenden:

„Mit der Annahme meines Doktorgrades in Philosophie versichere ich aufrichtig, dass ich meine wissenschaftlichen Kenntnisse und Prinzipien zum Nutzen der Gesellschaft einsetzen werde. Ich werde weiterhin ein wissenschaftliches Vorgehen praktizieren und unterstützen, das auf Logik, intellektueller Genauigkeit, persönlicher Integrität und kompromisslosem Respekt vor der Wahrheit beruht. Ich werde die Arbeit meiner Kolleg:innen mit Respekt und Objektivität behandeln. Ich werde diese wissenschaftlichen Prinzipien in meinem gewählten Beruf, im Mentoring und in öffentlichen Debatten vermitteln. Ich werde mich darum bemühen, das Verständnis der Öffentlichkeit für die Grundsätze der Wissenschaft und ihre humanitären Ziele zu verbessern. Diese Dinge verspreche ich.“ (Ravid, K., & Wolozin, B. (2013) The Scientist's Pledge. Academic Medicine, Vol. 88(6), 743, übersetzt von Lisa Häberlein)

3 Schließen Sie an Ihre Forschung an:

Lesen und überlegen Sie in Zweiergruppen Folgendes:

Sowohl in der Schule als auch im Studium lernen Sie Forschungsverfahren kennen und recherchieren im Unterricht oder als Hausaufgabe. Wahrscheinlich haben Sie bereits eine Arbeit geschrieben oder ein Experiment durchgeführt. Sind Sie mit den Standards solcher Forschungsarbeiten vertraut? Vielleicht ist Ihnen eine Richtlinie aus der Schule bekannt oder Sie mussten bereits eine unterschriebene Selbsterklärung an eine Arbeit anhängen? Vielleicht fühlen Sie sich aber auch noch unsicher in Bezug auf verschiedene Forschungspraktiken. Machen Sie sich keine Sorgen. Sie werden es schaffen!

Aber selbst wenn Sie mit guten Forschungspraktiken vertraut sind, kann es immer wieder Situationen geben, in denen bestimmte Faktoren den Weg für Betrug oder Fehlverhalten ebnen. Um auf dem Gebiet der Forschung erfolgreich zu sein, müssen Sie nicht nur wissen, wie man Forschung durchführt, sondern auch die Werte der guten Forschungspraxis verstehen und einhalten.

Verfassen Sie eine Erklärung, in der Sie sich als Studierende bei allen Tätigkeiten zu einer guten Forschungspraxis verpflichten, z.B. wenn Sie eine Abschlussarbeit schreiben, ein Experiment durchführen, ein Interview führen, die Arbeit anderer beobachten usw.

4 Setzen Sie sich für Forschungsintegrität ein:

Kommen Sie zurück in die Gruppe und lesen Sie Ihre Versprechen laut vor. Entscheiden Sie, welches Versprechen am besten zu Ihrer Gruppe passt, und notieren Sie dieses. Beenden Sie die Sitzung, indem Sie das Versprechen gemeinsam laut vorlesen.

