

S4

Forschungsgruppen arbeiten so transparent und offen wie möglich! (vgl. ECoC 2018, S. 7)

Hintergrundinformationen

Diese Lerneinheit:

- Führt Studierende an die Forschungszusammenarbeit heran*
- Fordert Studierende dazu auf, die Bedingungen guter gemeinschaftlicher Forschung zu verstehen*
- Befähigt Studierende, Forschungsvereinbarungen zu verstehen*
- Betont die Anerkennung von Aufgaben und Verantwortlichkeiten in Forschungsk Kooperationen*



Eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität

Kristina Bliznakova

Schlüsselbegriffe

Verlässliche Zusammenarbeit, Misstrauen, Vereinbarung, Forschungsaufgaben und Verantwortlichkeiten, Offenheit, Transparenz, Respekt

Diese Lerneinheit wurde für prädisziplinäre Gruppen entwickelt.

Lernziele

- 1 Aktives Zuhören sowie Respektieren der Ziele und Wünsche in Forschungsgruppen*
- 2 Lernen, die Ziele und Wünsche anderer in Forschungsgruppen zu respektieren und zu akzeptieren*
- 3 Üben, andere im Dialog zu verstehen und selbst verstanden zu werden*

Lernschritte

- 1 Lernen Sie das Thema kennen.*
- 2 Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein.*
- 3 Machen Sie ein rotierendes Rollenspiel und einigen Sie sich.*
- 4 Denken Sie über gemeinschaftliches Arbeiten nach.*

„Forschungsk Kooperationen öffnen Türen für gemeinsame wissenschaftliche Aktivitäten, die beeindruckende Ergebnisse liefern können, von denen unsere Gesellschaft profitiert.“
(Kristina Bliznakova, eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität)

S4 Path 2 Integrity



1. Lernen Sie das Thema kennen:

Vorbereitung zu Hause oder in der Gruppe

Für einige grundlegende Informationen zu gemeinschaftlicher Arbeit können Sie sich das kurze Video „Collaborative Research Solutions“ des Graham Sustainability Institute ansehen. Erklären Sie Forschungszusammenarbeit mit Ihren eigenen Worten.

Lesen Sie den Abschnitt über gemeinschaftliches Arbeiten im Europäischen Verhaltenskodex für Integrität in der Forschung und diskutieren Sie die Bedeutungen aller unbekanntenen Wörter.

Schauen Sie sich den Comic von Path2Integrity mit dem Titel „Building a Foundation“ über die gemeinschaftliche Arbeit an. Was ist zu sehen? Welche Prinzipien spielen eine Rolle?

Collaborative Research Solutions (Graham Sust. Institute)



Europäischer Verhaltenskodex für Integrität in der Forschung (ECoC)



Building a Foundation (Path2Integrity)



2. Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein:

Rufen Sie sich die Geschichte des LONA Forschungszentrums in Erinnerung (Video oder Text). Die Forschung, über die die Studierenden sprechen, ist ein gemeinschaftliches Forschungsprojekt, das untersucht, wie Menschen in Stresssituationen reagieren. Die Ergebnisse werden verwendet, um professionelle Ausbildungsprogramme für Feuerwehrleute, Polizei- und Rettungskräfte anzupassen.

Skizzieren Sie die verschiedenen Aufgaben innerhalb dieses Forschungsprojekts, indem Sie Strichfiguren für jeden der folgenden vier Akteure in der Zusammenarbeit auf eine Tafel oder ein Flipchart zeichnen:

Das Team von Prof. Weis

LONA Forschungszentrum
Durchführung der Forschung

Polizei & Feuerwehr

Finanzierung der Forschung

Prof. Surinares

Pakistan
Erhebung zusätzlicher Daten

Bildungseinrichtung

Ausarbeitung evidenzbasierter Ausbildungskurse für Feuerwehrleute und Polizeikräfte

Verschönern Sie die Strichfiguren mit Details, zum Beispiel Kopfbedeckungen oder Mantelknöpfen.

3 Machen Sie ein rotierendes Rollenspiel und einigen Sie sich:

Seien Sie offen und transparent, damit Forschung gefördert werden kann.

Stellen Sie sich in Gruppen von 3–4 Personen vor, dass Sie alle an diesem gemeinschaftlichen Forschungsprojekt beteiligt sind. Sie zögern, miteinander zu kooperieren, weil Sie bei Ihren letzten Kollaborationen Meinungsverschiedenheiten und rücksichtslose Anschuldigungen erlebt haben. Doch dieses Forschungsprojekt ist zu wichtig, um zu scheitern. Zukünftige Feuerwehrleute und Polizeikräfte sowie die Menschen, die sich auf sie verlassen, sind darauf angewiesen, dass Ihre Ergebnisse zuverlässig sind. Deshalb wollen Sie von Anfang an eine solide Grundlage schaffen.

Weisen Sie jeder Person eine Strichfigur zu und übernehmen Sie diese Rolle.

Das Team von Prof. Weis befürchtet allzu einnehmende Akteure. Polizei und Feuerwehr sorgen sich um Kommunikationsprobleme. Prof. Surinares befürchtet ungleiche Beiträge der verschiedenen Beteiligten und eine unzureichende Anerkennung. Die Bildungseinrichtung hat Klärungsbedarf bezüglich der Aufgaben und Verantwortlichkeiten bei diesem Vorhaben.

Fragen Sie alle Beteiligten, was sie von einer Zusammenarbeit erwarten. Vergewissern Sie sich, dass Sie sich alle richtig verstehen.

Dabei sollten Sie alle den folgenden Satz mindestens zweimal verwenden: *Verstehe ich Sie richtig, dass Sie wollen, dass ich...*

Verlassen Sie Ihre Gruppe und denken Sie über die Wünsche nach, die Sie gehört haben. Um das Forschungsprojekt nicht zu gefährden, entwerfen Sie einen Vertrag, in dem Sie darauf achten, die Wünsche aller Beteiligten zu erfüllen.

Kommen Sie wieder in Ihrer Gruppe zusammen und vergleichen Sie Ihre Entwürfe. Diskutieren Sie, ob Unterschiede bestehen, und ändern Sie die Texte, bis alle Beteiligten einverstanden sind.

Forschungszusammenarbeit

Forschungskooperationen können dazu beitragen, die Wahrscheinlichkeit zu erhöhen, Antworten auf herausfordernde Fragen zu finden. Um erfolgreich zu sein, einigen sich zu Beginn einer Zusammenarbeit alle Beteiligten auf

- die Übernahme von Verantwortung für die Integrität der Forschung;
- die Ziele ihrer Forschung und den Prozess zu deren Kommunikation;
- ihre Erwartungen und Normen, die anzuwenden sind;
- die Verfahren für den Umgang mit Konflikten und möglichen Fällen von Fehlverhalten;
- angemessene Information und Rücksprache über Einreichungen zur Veröffentlichung der Forschungsergebnisse.

(vgl. ECoC, 2018, S. 7)

4 Denken Sie über gemeinschaftliches Arbeiten nach:

Kommen Sie als Gruppe zusammen:

Welche Vorteile hat gemeinschaftliche Forschung?

Welche Hindernisse bestehen bei der Forschungszusammenarbeit und wie können sie überwunden werden?



Forschung/Spionage
Geteiltes Wissen/
geheime Informationen

Offenheit/Misstrauen

Transparenz/Verschleierung

