

SO

Gute Forschung beruht auf Ehrlichkeit!

(vgl. ECoC 2018, S. 4)

Hintergrundinformationen

Diese Lerneinheit:

Führt Studierende an die Forschung und die Durchführung zuverlässiger Forschung heran

Betont, wie wichtig verantwortungsvolle Forschung für die Gesellschaft ist

Hebt die Bedeutung zuverlässiger Forschungsergebnisse in unserer wissensbasierten Gesellschaft hervor

Fordert Studierende dazu auf, die Einhaltung von Forschungsprinzipien zu verlangen



Ein Fürsprecher der Forschungsintegrität

Alexander Gerber

Schlüsselbegriffe

Gute Forschungspraxis; Verlässliche Forschungsergebnisse; Integrität in der Forschung; Ehrlichkeit, Verlässlichkeit, Verantwortlichkeit und Respekt in der Forschung

Diese Lerneinheit wurde für prädisziplinäre Lerngruppen entwickelt.

Lernziele

- 1** Beschreiben der Werte von Forschenden
- 2** Erläutern von Gründen für die Durchführung verantwortungsvoller Forschung
- 3** Erkennen der Konsequenzen von Forschung
- 4** Argumentieren für die Bedeutung verlässlicher Forschungsergebnisse in Wissenschaft und Gesellschaft

Lernschritte

- 1** Lernen Sie das Thema kennen.
- 2** Sammeln Sie Ihre Erfahrungen.
- 3** Tauchen Sie in ein spannendes Beispiel ein.
- 4** Schließen Sie an Ihren Alltag an.
- 5** Erzählen Sie selbst eine Geschichte.
- 6** Denken Sie über die Gründe für zuverlässige Forschung in der Gesellschaft nach.

„Die Wissenschaft hat von der Gesellschaft den Auftrag erhalten, Wissen zu produzieren und sich damit den großen Herausforderungen unserer Zeit zu stellen.“

(Alexander Gerber, ein Fürsprecher der Forschungsintegrität)



S0 Path  Integrity**1 Lernen Sie das Thema kennen:***Vorbereitung zu Hause oder in der Gruppe***Füllen Sie den Fragebogen zur Bewertung der Lerneinheiten aus:**<https://path2integrity.eu/limesurvey/index.php/714871?newtest=Y&lang=en>

Um die Daten zu verlinken, ist ein Gruppencode erforderlich. Bevor Sie beginnen, definieren Sie diesen Code zusammen mit der Gruppe und verwenden Sie ihn im Fragebogen. Notieren Sie sich den Code für später. Schreiben Sie alle interessanten oder herausfordernden Beispiele und unbekannte Wörter auf und bringen Sie diese Notizen in Ihre Klasse mit.

2 Sammeln Sie Ihre Erfahrungen:

Diskutieren Sie als Gruppe, wie sicher oder unsicher Sie sich bei der Beantwortung des Fragebogens waren. Auf welche Weise können die beschriebenen Fälle für Sie von Bedeutung sein? Was ist nach diesem Fragekatalog Ihre erste Vorstellung von guter Forschung? Machen Sie gemeinsam ein Brainstorming.

3 Tauchen Sie in ein spannendes Beispiel ein:

Erfahren Sie mehr über gute Forschung und lesen Sie die Geschichte des LONA Forschungszentrums (Video oder Text). Was passierte in dieser Geschichte? Was ist schiefgelaufen?

4 Schließen Sie an Ihren Alltag an:

Nehmen Sie sich eine Minute Zeit, um über eine Person in Ihrem Umfeld nachzudenken, die Forschungsergebnisse dazu genutzt hat, um für etwas zu argumentieren. Beschreiben Sie diese Person und wofür sie argumentiert hat.

Forschungsprinzipien sind:

Ehrlichkeit bei der Entwicklung, Durchführung, Überprüfung, Darstellung und Kommunikation von Forschung auf transparente, faire, vollständige und unvoreingenommene Weise.

„Zuverlässigkeit bei der Gewährleistung der Qualität der Forschung betreffend die Konzeption, Methodik, Analyse und Ressourcennutzung.

Respekt für Kollegen, Forschungsteilnehmer, die Gesellschaft, Ökosysteme, das kulturelle Erbe und die Umwelt.

Rechenschaftspflicht für die Forschungsarbeit, von der Idee bis zur Veröffentlichung, für deren Verwaltung und Organisation, für Ausbildung, Aufsicht und Betreuung und für ihre weiteren Auswirkungen.“ (ECoC, 2017, S.4)

**5 Erzählen Sie selbst eine Geschichte:****Stellen Sie Ihre Hauptfigur vor**

Stellen Sie sich zu zweit gegenseitig Ihre Figur vor. Wofür wurde mit Forschungsergebnissen argumentiert? Erklären Sie, ob diese Person selbst forscht oder in einem anderen Bereich der Gesellschaft tätig ist.

Stellen Sie sich den schlimmsten Fall vor

Entscheiden Sie sich gemeinsam für eine Ihrer Figuren und stellen Sie sich eine Geschichte vor, in der sich die Forschungsergebnisse als gefälscht herausstellen, weil Forschende, von denen sie stammen, gelogen haben. Die Geschichte sollte sowohl betrügende Forschende als auch Ihre Figur enthalten. Schließen Sie eine Person und/oder einen Teil der Gesellschaft mit ein, der durch die betrügerischen Ergebnisse geschädigt wird. Schreiben Sie Ihre Geschichte in Stichpunkten auf.

Wenden Sie die Geschichte zum Besten

Jetzt schreiben Sie Ihre Geschichte neu! Stellen Sie sich gemeinsam vor, dass weitere Forschende den Betrug verhindert haben. Beschreiben Sie ausführlich, welche Werte diese zuverlässigen Forschenden haben und wie Ihre Figur nun in der Lage ist, diese zuverlässigen Ergebnisse für ihre Argumentation zu nutzen. Schreiben Sie eine kurze Geschichte auf, in der eine Person und/oder eine Gruppe von den zuverlässigen Forschungsergebnissen und den Argumenten, die dafür sprechen, profitieren kann.

Lesen Sie einige Ihrer Geschichten laut vor!**6. Denken Sie über die Gründe für zuverlässige Forschung in der Gesellschaft nach:**

Sammeln Sie als Gruppe Gründe für zuverlässige Forschung auf einer Tafel oder einem Flipchart. Diskutieren Sie, warum es wichtig ist, dass Forschende Regeln befolgen, z.B. dass gute Forschung auf Ehrlichkeit beruht.

Markieren Sie vier wichtige Gründe aus Ihrer Sammlung, warum Forschende diesen Prinzipien folgen müssen. Notieren Sie diese.

