

M5

Forschende sorgen für eine korrekte Autor:innenschaft und Zitierweise! (vgl. ECoC 2018, S. 7)

Hintergrundinformationen

Diese Lerneinheit:

Führt (zukünftige) Forschende in das wissenschaftliche Schreiben ein

Fordert Forschende auf, die Regeln wissenschaftlichen Schreibens zu lernen

Betont die Bedeutung von Ehrlichkeit beim akademischen Schreiben



Eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität

Kristina Bliznakova

Schlüsselbegriffe

Wissenschaftliches Schreiben, Zitieren, Paraphrasieren, Zusammenfassen, Plagiat, Fehlverhalten, Zitationsregeln

Diese Lerneinheit wurde für disziplinäre Lerngruppen entwickelt.

Lernziele

- 1 Erklären der Bedeutung des Zitierens**
- 2 Abwägen der Kriterien für gutes akademisches Schreiben**
- 3 Bewerten von angemessenem akademischem Schreiben**

Lernschritte

- 1 Lernen Sie das Thema kennen.**
- 2 Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein.**
- 3 Vergleichen und bewerten Sie verschiedene Zitierweisen.**
- 4 Erzählen Sie eine Geschichte über die Regeln angemessener Zitation.**

„Künftige Forschende brauchen Regeln, wie sie Quellen korrekt zitieren, um Plagiate zu vermeiden.“ (Kristina Bliznakova, eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität)





1. Lernen Sie das Thema kennen:

Vorbereitung zu Hause oder in der Gruppe

Was ist ein Plagiat? Das Glossar für Akademische Integrität beschreibt Plagiat als die Präsentation von Werken/Inhalten/Ideen aus anderen Quellen ohne angemessene Anerkennung oder genaue Quellenangabe. (vgl. Tauginiené, L et al. Glossary for Academic Integrity. ENAI Report 3G [online]: revised version, October 2018).

Finden Sie eine Richtlinie für akademisches Schreiben in Ihrem Fachgebiet. Lesen Sie sie und bringen Sie sie mit in die Gruppe. Besprechen Sie die Bedeutung von unbekanntem Wörtern und Inhalten.

[Glossar für Akademische Integrität: Plagiat](#)



2. Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein:

Lesen Sie Hannahs Protokoll oder rufen Sie sich die Geschichte in Erinnerung und schildern Sie kurz, was während des Treffens geschah. Nun stellen Sie sich vor, die Geschichte geht wie folgt weiter:

Während eines Seminars hatte Hannahs Dozentin den Studierenden mitgeteilt, dass ihre Abschlussarbeiten einem Plagiatstest unterzogen würden, da es immer mehr Verstöße gäbe. Hannah glaubt nicht, dass sie sich des Plagiats schuldig gemacht hat. Als die Dozentin aber korrekte Zitate und Referenzen sowie die Anerkennung der Arbeit und des intellektuellen Beitrags anderer erwähnt, beginnt Hannah nervös zu werden. „Was genau ist ein angemessenes Zitat?“, fragt sie sich.

[Ethisch Schreiben von Anfang bis Ende](#)



3. Vergleichen und bewerten Sie

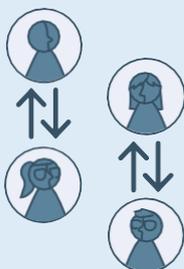
verschiedene Zitierweisen:

Hannah hat gehört, dass in Arbeiten von Studierenden 40% des Inhalts aus anderen Quellen stammt. Nehmen Sie sich Zeit und denken Sie darüber nach. Gilt es als Plagiat, wenn sich Studierende auf einen Text beziehen und...

- ...wörtliche Passagen kopieren ohne Anführungszeichen und ohne Verweis auf die Originalquelle oder den/die Autor:in? ja nein unsicher
- ...wörtliche Passagen kopieren ohne Anführungszeichen, aber mit Verweis auf die Originalquelle und den/die Autor:in? ja nein unsicher
- ...wörtliche Passagen kopieren mit Anführungszeichen, aber ohne Verweis auf die Originalquelle oder den/die Autor:in? ja nein unsicher
- ...Aussagen in eigenen Worten ohne Anführungszeichen, aber mit Verweisen am Ende des paraphrasierten Abschnitts wiedergeben? ja nein unsicher
- ...die Grundidee eines Werkes mit eigenen Worten unter Bezugnahme auf die Originalquelle und den/die Autor:in beschreiben? ja nein unsicher
- ...die Grundidee eines Werkes mit ihren eigenen Worten beschreiben ohne Bezugnahme auf die ursprüngliche Quelle und den/die Autor:in? ja nein unsicher

Diskutieren Sie Ihre Entscheidungen im Seminar. Warum ist es so wichtig, richtig zu zitieren?

Diese Übung stammt in modifizierter Form von Glendinning, I (2011), adapted by Dlabolová, D; Foltýnek, T; Schäfer, A (2016): Where is the borderline between poor academic practice and plagiarism? 2018-06-21. <http://www.academicintegrity.eu/wp/all-materials>



[Tipps zur Plagiatsvermeidung:](#)



4 Erzählen Sie eine Geschichte über die Regeln angemessener

Zitation:

In Gruppen von 3–4 Personen: Stellen Sie sich vor, Hannah ist in Ihrem Tutorium. Sie hat Ihnen eine E-Mail geschrieben und bittet um Tipps für das akademische Schreiben.

Bevor Sie ihr antworten, besprechen Sie die Besonderheiten Ihrer Disziplin:

- Welche Richtlinie des akademischen Schreibens verwenden Sie?
- Was sind die wichtigsten Regeln für das akademische Schreiben?
- Welchen Zitierstil verwenden Sie?

[Europäischer Verhaltenskodex für Integrität in der Forschung](#)



Wählen Sie einen wichtigen Satz aus dem Europäischen Verhaltenskodex für Integrität in der Forschung aus und zitieren Sie ihn korrekt. Verwenden Sie dieses Beispiel in Ihrer E-Mail an Hannah, um zu veranschaulichen, welche Regeln für das akademische Schreiben wichtig sind.

Lassen Sie jedes Gruppenmitglied die E-Mail und insbesondere das Zitat überprüfen. Wenn Sie alle damit einverstanden sind, dass die E-Mail, die Sie geschrieben haben, sowohl informativ als auch korrekt ist, senden Sie sie an Hannah@path2integrity.uni-kiel.de (freiwillig).

Direkt zitieren

Verwenden Sie einen Text (oder ein Bild, ein Diagramm, eine Tabelle usw.) von jemandem eins zu eins unter Angabe der Quelle und der ursprünglichen Autor:innen. Geben Sie an, wo der Originaltext beginnt und endet, indem Sie den zitierten Abschnitt in Anführungszeichen setzen. Fügen Sie am Ende des Zitats eine Referenz hinzu.

Paraphrasieren

Nehmen Sie eine Aussage, eine Idee oder einen Text von jemand anderem und formulieren Sie sie mit Ihren eigenen Worten um. Geben Sie die Originalquelle an, indem Sie am Ende des paraphrasierten Abschnitts eine Referenz verwenden.

Zusammenfassen

Beschreiben Sie die Grundidee einer Arbeit oder eines Teils davon in Ihren eigenen Worten. Geben Sie die ursprüngliche Quelle der Ideen an.